

Принято:  
на педагогическом совете № 1  
от «30» август 2022г.  
Протокол № 4

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад №12 «Алтынчэч»  
Г.А.Овчинникова  
Приказ № 18 от «30» авг 2022г.



**Годовой план  
МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»  
Бавлинского муниципального района РТ  
на 2022-2023 учебный год**

**Татарстан Республикасы Баулы муниципаль рай-  
оны «12нче санлы «Алтынчэч» балалар бакчасы»  
мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет  
учреждениесенен  
2022-2023 уку елына  
Эш планы**

г. Бавлы, 2022 год

**Отчет о проделанной работе  
МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»  
Бавлинского муниципального района РТ  
за 2021-2022 учебный год**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан.

**Электронный адрес:** [altinchech\\_12@mail.ru](mailto:altinchech_12@mail.ru)

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Режим работы:** функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.00 до 17.30, в режиме 5-дневной рабочей недели.

**Адрес:** РТ, г. Бавлы, ул. С.Сайдашева, д.20

**Телефон:** 8(85569) 5-40-47

Детский сад функционирует с 1987 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Алтынчэч» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;

- Приказа «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г., вступивших в силу с 01.01.2014г.

-Приказ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г. № 44- ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);

- Постановления Главного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года.

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания)».

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района РТ (утвержден Постановлением №334 руководителем Исполнительного комитета Бавлинского муниципального района от 17.09.2018 года).

- Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района РТ на период с 2017 по 2022 г.г.

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района РТ

-Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района.

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 12 групп, где воспитывалось 212 детей, 3 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста общеразвивающего вида.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса** **По уровню образования**

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
25	17	68	8	32

### **По стажу работы**

1-5 лет		5-10 лет		15 и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	6	24	14	56

### **Квалификационная категория**

Высшая квалификационная категория		1 квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	24	12	48	3	12	4	16

### **Количество работников, имеющих отличия**

Награды	Всего
Почетная грамота МОиН РТ	5
Почетная грамота МП РФ	3

### **Сведения о наличии педагогических кадрах узкой специализации**

Специалисты	Всего
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог дополнительного образования	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1

Педагогический коллектив в течение 2021-2022 учебного года работал над реализацией следующих годовых задач:

**1. Совершенствовать систему здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка.**

**2. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через приобщение к истокам национальной культуры, формирование основ поликультурной личности.**

**3. Способствовать установлению партнерских взаимоотношений ДОО и семьи, СОШ и ДОО при подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия с целью повышения качества образования и положительного имиджа ДОО.**

**4. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса через использование инновационных педагогических технологий.**

Годовые задачи решались комплексно, включая создание материально-технической базы и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. Работа велась с кадрами, детьми, родителями и социумом ближайшего окружения.

### **Физическое развитие и оздоровительная работа**

Приоритетным направлением деятельности ДОО является физическое развитие, воспитание потребности в здоровом образе жизни и снижение заболеваемости детей. В решении данного вопроса принимает участие весь персонал МБДОУ.

Актуальным для нас является целесообразный подбор здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координацию деятельности всех педагогов и специалистов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учетом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Для успешного решения этой задачи мы используем различные средства физического воспитания в комплексе:

- в группах ежедневно проводится утренняя гимнастика, закаливание, послесоновая гимнастика, умывание холодной водой;
- осуществляется постоянный контроль за состоянием и режимом питания, организацией полноценного питания детей;
- создана необходимая благоприятная психологическая среда;
- проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдению мер по предупреждению террористических актов, выполне-

нию новых требований СанПиНа), циклы занятий по программе К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», Саулиной Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» -пополняются центры физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием для занятий физической культурой.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями и детьми группы раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Группы	Всего детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
«Светлячок»	9	4 детей-45%	3 детей- 33%	2 детей-22%
«Дюймовочка»	17	16 детей - 97%	1 ребенок - 3%	-
«Сандугач»	14	8 детей- 57%	4 детей-29%	2 детей -14%

Заболеваемость в группах раннего возраста остается удовлетворительной, т.к. в этих группах в течение года проводится соответствующая работа: много внимания уделяется адаптационному периоду, оздоровлению детей. Организуется четкое медико-педагогическое обслуживание, проводятся доверительные беседы, даются рекомендации, советы воспитателями и медицинскими сестрами родителям воспитанников.

Актуальным для нас является целесообразный подбор здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координация деятельности всех педагогов и специалистов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учетом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Физинструктор и педагог доп.образования использует рациональные средства, формы, методы физического воспитания, развития двигательной активности. Проводятся как традиционные, так и интегрированные занятия в соответствии с ФГОС ДО, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям.

В группах созданы условия для занятий физической культурой и развития самостоятельной двигательной активности.

Прогулка оказывает хорошее закаливающее воздействие на организм детей, способствует повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста. Поэтому в детском саду уделяется большое внимание прогулке, двигательному режиму, т.к. положительный эффект возможен при регулярном проведении организованной двигательной деятельности, учитывающей соблюдение принципов постепенности, повторяемости и системности физических нагрузок.

Для создания психологического комфорта в детском саду во всех группах созданы условия для самостоятельно-поисковой, экспериментальной деятельности, имеются театральные, речевые зоны, разнообразный изобразительный материал для воплощения творческих замыслов детей. Оборудованы зоны отдыха (детская мягкая мебель, уголки уединения). Во всех группах соблюдается режим

дня, требования к утреннему фильтру и профилактике заражения вирусной инфекцией COVID-19, режим двигательной активности. Соблюдается рациональное питание. Благоприятным фактором психологического комфорта в группе является стиль педагогического общения воспитателя с детьми. Большинство педагогов ДОО работают в ключе личностно-ориентированной модели, воспринимают ребёнка как равного, но со своими проблемами, желаниями, интересами. Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что проводимые здоровьесберегающие и здоровьесохраняющие мероприятия являются эффективными и позволяют сделать вывод: заболеваемость в детском саду не превышает норму.

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределения по группам здоровья, показателями заболеваемости.

	Количество дней, пропущенных ребёнком по болезни в год		
	2019	2020	2021
Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в год по детскому саду	1	1	2
По муниципальному району	1,4	1,4	2,1
По республике	4,1	4,0	4,0

Большое внимание уделяется рациональному питанию детей: его регулярности, полноценности, разнообразию.

В детском саду проведены следующие мероприятия:

- для детей осенняя, зимняя, весенняя, летняя Здравиады **«В стране Здоровья»** по оздоровительно-развивающей программе М.Л. Лазарева «Здравствуй!», зимний физкультурный досуг **«День зимних спортивных игр**, спортивный праздник с включением национальных игр. **«В здоровом теле – здоровый дух» - «Сэламэт яшэгэннең дөнъясы түгэрэк»**, спортивно-музыкальный праздник **«Здоровье и красота – спорт поможет нам всегда!»**, зимний спортивный праздник **«Зимние забавы»**, физкультурно-спортивное развлечение ко Всемирному дню здоровья, **«Навруз»**, спортивно-развлекательный праздник **«Сабантуй»**, осенний праздник **«Осень, осень в гости просим»**.

Для педагогов проводились **консультации, устные журналы «Динамические паузы и подвижные игры с детьми раннего возраста», «Методические основы организации подвижных игр на прогулке», «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития», практикум «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста», инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей и взрослых в зимний период (лед, сосульки)», мастер-класс «Использование подвижных игр и эстафет в работе с дошкольниками»**.

В марте 2022 года педагоги ДОО приняли участие в Общероссийском движении **«Готов к труду и обороне» (ГТО)** среди работников образования Бавлинского муниципального района, на которых команда заняла 2 место.

На педагогическом совете №2 **«Эффективное сотрудничество всех участников образовательного процесса в вопросах сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей»** решались вопросы эффективно-го и систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Для родителей были проведены консультации «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников», «Здоровый образ жизни – залог здоровья наших детей!» В сентябре 2021 года **семья Ивановых** приняла участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «**Готов к труду и обороне**» (ГТО) среди семейных команд ДООУ Бавлинского муниципального района РТ и заняла почетное **3 место**.

Задачу *Совершенствовать систему здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка* - можно считать выполненной.

В перспективе продолжение использования вариативных форм оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников, повышение профессиональной компетенции педагогов, а также продолжение начатой работы по пропаганде педагогических знаний среди родителей через проведение открытых занятий, бесед, консультаций, Дней здоровья, спортивных праздников.

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1.	Районный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Семья Ивановых. Грамота 3 место	Сентябрь 2021 года
2.	Первенство по плаванию среди работников образования (возрастная категория до 35 лет) на призы СПО	Мугинова Р.Р. Грамота 2 место	2021 год

### **Методическая работа**

Анализ работы педагогического коллектива осуществлялся в ходе тематических, фронтальных и других видов контроля, а также открытых просмотрах, участия в педагогических совещаниях, семинарах-практикумах, конференциях, конкурсах, выставках, работе КМО. По результатам контроля отмечено, что все группы работают стабильно, уровень знаний и умений детей постоянно повышается, педагоги работают над своим профессиональным мастерством, много времени уделяют созданию и пополнению развивающей среды.

Методическая работа в ДООУ была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Одной из самых эффективных форм работы в ДООУ был и остаётся педсовет. На педсоветах рассматривались вопросы теоретического и практического характера, использовались активные формы работы с педагогами.

Педагогический совет №2 на тему: *«Эффективное сотрудничество всех участников образовательного процесса в вопросах сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей»*

Педагогический совет №3 на тему: *«Приобщение к истокам национальной культуры и формирование основ поликультурной личности как условие*

**повышение качества воспитательно-образовательного процесса»** прошел в форме аукциона педагогических идей.

Педагогический совет №4: **«Повышение качества образования и подготовки детей к школе через взаимодействие ДОУ и семьи, ДОУ и СОШ»** показал насколько актуально такое взаимодействие.

В 2021-2022 учебном году в детском саду прошли районные методические объединения воспитателей ДОУ и учителей начальных классов МАОУ СОШ №5: -21 сентября 2021 года – секционное заседание методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: **«Инновационные формы и методы приобщения детей старшего дошкольного возраста к культурному и историческому наследию своего народа»**.

-28 февраля 2022 года – семинар-практикум воспитателей старших и подготовительных к школе групп Бавлинского муниципального района на тему **«Эффективные формы работы по художественно-эстетическому развитию по приобщению дошкольников к народной культуре и традициям»**

-31 марта 2022 года – день открытых дверей для учителей начальных классов и учителей татарского языка МАОУ СОШ №5 Бавлинского муниципального района РТ на тему: **«Преемственность в работе детского сада и школы в условиях реализации ФГОС»**

- 27 апреля 2022 года – районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста Бавлинского муниципального района на тему: **«Использование различных форм работы с родителями для повышения мотивации к участию в образовательном процессе»**

В 2021-2022 учебном году музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Латыпова Р.З. осуществляла экспериментальную деятельность в АНО ДПО «Академия менеджмента» по теме: **«Инновационные формы и методы педагогической деятельности»**.

**Тематическая проверка: «Состояние работы педагогов по применению информационно-коммуникационных и дистанционных технологий»** показала, что с учетом эпидемиологической обстановки в период ограничительных мер дистанционные формы служат альтернативой традиционным формам и особое внимание следует уделять развитию дистанционных образовательных технологий. **Вывод: Годовую задачу «Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса через использование инновационных педагогических технологий»** можно считать выполненной. Педагоги активно распространяли педагогический опыт, участвовали в районных методических мероприятиях, семинарах, конкурсах различного уровня.

#### **Успехи педагогов:**

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1.	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI».	Участники: Габдуллина А.А.- диплом победителя Ризяпова И.И. - диплом победителя Каюмова С.К. - диплом победителя	Январь 2022 года

		Латыпова Р.З. - диплом победителя	
2.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОдвижение»	Дипломы победителей: Идиатуллина Э.Р., Латыпова Р.З., Мугинова Р.Р., Губайдуллина А.Р., Лукьянова С.А., Поджидаева Т.М., Самигуллина Э.Т., Хасанова З.С., Рахманкулова С.З.	Апрель 2022года
3.	Районный педагогический брейн-ринг «Современный педагог: мастер, новатор, творец»	Воспитатель Сидорова Я.Ю. Диплом участника	Апрель 2022года

### **Повышение квалификации и педагогическая аттестация**

В дошкольном учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Все педагоги участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт с работы, создавать авторские программы и пособия, внедрять и распространять свой опыт на методических объединениях, семинарах-практикумах, конкурсах различного уровня.

В ДОУ проводится системная работа по повышению квалификации и проводится согласно графику: 1 раз в три года. В 2021 году на курсах повышения квалификации прошли курсовую подготовку 12 педагогов, в 2022 году – 4 педагога.

В 2021 году впервые получили первую квалификационную категорию воспитатель Сахибгареева Е.Ю. и воспитатель Губайдуллина А.Р. Подтвердила первую квалификационную категорию воспитатель Даренская Е.А.

**Вывод:** в 2021 году аттестация педагогических кадров прошла успешно. Категорийный уровень составляет 72% – 18 педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. Педагогам без категории уделяется большое внимание, им оказывается методическая, консультативная помощь.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, творческий и креативный. Об этом говорит тот факт, что педагогический коллектив участвует и побеждает во всех мероприятиях районного уровня, многих конкурсах различного уровня.

### **Подготовка к школе**

Педагогический коллектив ДОУ на протяжении многих лет тесно сотрудничает с МАОУ СОШ №5, и за эти годы накопил определенный опыт работы по преемственности процессов образования и воспитания. В опыте многолетней работы раскрыт современный подход в организации сотрудничества детского сада, родителей и школы, который заключается в сопровождении дошкольников в мир школьной жизни на принципах интеграции и преемственности. Взаимопосещения уроков и занятий является одной из форм работы по преемственности между детским садом и школой. Воспитатели поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники.

Мониторинг готовности к школьному обучению, проведенный в конце учебного года, показал, что 45 воспитанников (40–высокий, 5–средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 40 детей;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 5 детей.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	43	96%	2	4%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	45	100%	-	-	-	-
пространственные представления	38	84%	7	16%	-	-
мыслительная деятельность	40	89%	5	11%	-	-

**Вывод на конец года:** 45 воспитанников (40–высокий, 5–средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

В целом, дети подготовительных к школе групп всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, имеют высокий или необходимый уровень развития, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки. Выпускники детского сада пошли учиться в средние общеобразовательные школы: МБОУ СОШ №2 - 6 детей, МАОУ СОШ №5 - 30 детей, МБОУ СОШ №6 - 10 детей, МБОУ СОШ №7 – 1 ребенок, 2 ребенка ушли в коррекционную группу МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинка».

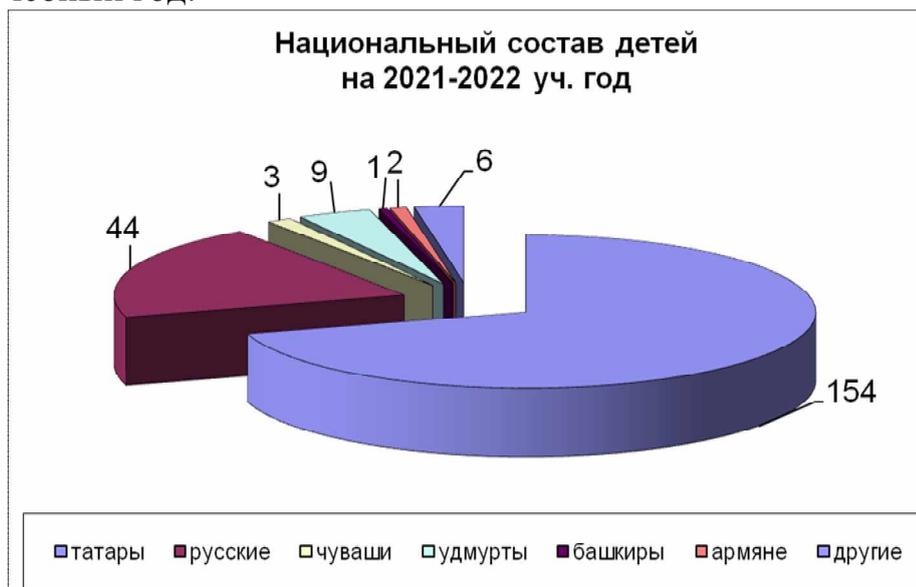
### *Распространение опыта работы*

Ф.И должность, кв. категория	Тема выступления	Мероприятие, тема	Дата. Место проведения
Учитель-логопед первой квалификационной категории Лукьянова С. А., воспитатель первой квалификационной категории Горбунова М. Д.	Образовательная деятельность «Подготовка к обучению грамоте». Тема: «Звук [б]. Буква «Б». Конструирование «Кораблик». Интеграция ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	День открытых дверей для учителей начальных классов, учителей татарского языка МАОУ СОШ №5 Бавлинского муниципального района	31 марта 2022 года МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»

Воспитатель первой квалификационной категории Осипова В. Т.	Образовательная деятельность ФЭМП. «Познавательное развитие». ОО «Познавательное развитие» Тема: «Знатоки математики».	на тему: «Преемственность в работе детского сада и школы в условиях реализации ФГОС»	
Воспитатель по обучению татарского языка Идиатуллина Э. Р.	Образовательная деятельность «Татарский язык». ОО «Речевое развитие». Тема: «Без хэзер инде зурлар – мэктәпкә илтә юллар!» – «Бы теперь уже большие – все дороги ведут в школу!».		

### Воспитание и обучение на татарском и родном языке

Национальный состав воспитанников МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» на 2021-2022 учебный год.



**Задача:** «Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через приобщение к истокам национальной культуры, формирование основ поликультурной личности» - решалась на протяжении всего учебного года.

Начиная со старшей группы, проводятся 2 занятия в неделю по обучению детей татарскому и родному языку. В младших и средних группах игровые посиделки в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, у детей обогащается пассивный татарский словарь. При переходе в старшую группу у детей есть база знаний татарского языка. На практике используем раздел УМК «Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски)» Зариповой З. М., Кидрячевой Р. Г., Исаевой Р. С и др. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» («Говорим на родном языке» Хазратовой Ф. В, Зариповой З. М.)

Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (ноутбук, проектор, экран). Имеется как теоретический, так и практический материал по

обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки).

В течение учебного года в группах велась работа по приобщению детей к национальной культуре народов Поволжья.

В ДОУ созданы условия для формирования у воспитанников патриотических чувств, духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края. В группах постоянно обогащается развивающая предметно-пространственная среда. Оформлены национальные уголки «Туган жирем Татарстан», которые оснащены согласно требованиям.

Стенды для родителей «Говорим по-татарски» постоянно пополняются информацией (консультации, советы по изучению татарского языка с детьми, информация о изученных темах и др.)

В результате этой работы педагогами систематизирован и пополнен дидактический и демонстрационный материал по познавательно-речевому развитию детей, по реализации и применению УМК по обучению детей двум государственным языкам, по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.

Воспитателями нашего детского сада используются авторские компьютерные игры для закрепления и повторения пройденного материала русскоязычными детьми по татарскому языку в режимные моменты. Компьютерные игры «Играем понарошку – учимся всерьез», созданные на основе демонстрационного материала по УМК, являются эффективным средством повторения и закрепления материала по татарскому языку. Компьютерные технологии качественно изменяют методы и организационные формы обучения и способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных качеств, формированию познавательных способностей детей.

В сентябре 2021 года дети старших групп (5-6 лет) встречались с представителями общественной организации **татарских женщин «Ак калфак»**. Дети погрузились в историческое прошлое: увидели старинные женские украшения, одежду, узнали историю этих вещей.

В октябре 2021 года педагоги ДОУ: старший воспитатель высшей квалификационной категории Ризяпова И.И., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Латыпова Р.З., воспитатель первой квалификационной категории Рахманкулова С.З. **обобщили и рецензировали опыт по национально-патриотическому воспитанию «Золотые зернышки мира и добра»**. Рецензент: к.пед.наук, доцента кафедры педагогической психологии и педагогики КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП).

В январе 2022 года была проведена **тематическая проверка на тему: «Эффективные формы и методы приобщения детей к истокам национальной культуры и воспитания поликультурной личности»**

**Педагогический совет №3 на тему: «Приобщение к истокам национальной культуры и формирование основ поликультурной личности как условие повышения качества воспитательно-образовательного процесса»** был проведен в форме аукциона педагогических идей.

В течение учебного года в детском саду реализовался **проект «Туган телем илендә күнелле балачак»**, который был представлен на республиканский

конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан. Детский сад стал победителем конкурса и обладателем гранта в 500000 руб.

Работа по реализации учебно-методического комплекта проводилась в течение всего года. Обучение детей татарскому языку по УМК показал хороший результат. Дети с удовольствием посещают занятия татарского языка, языковая среда соответствует нормам и стандартам.

### ***Распространение опыта работы :***

Ф.И должность, Квалификационная категория	Тема выступления	Мероприятие, тема	Дата. Место проведения
Воспитатель по обучению татарскому языку Идиатуллина Э.Р.	«Опыт работы МБДОУ «Детский сад №12«Алтынчэч» по национальному воспитанию».	Региональный телемост с г. Можга Удмуртской республики на тему «Национальной воспитание дошкольников: опыт, проблемы, перспективы».	31 августа 2021 года МБДОУ «Детский сад №12«Алтынчэч»
Старший воспитатель Ризяпова И.И., воспитатель по обучению татарскому языку Идиатуллина Э.Р.	«Опыт работы МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» по национальному воспитанию»	Региональный семинар для педагогов ДОУ на тему «Сохранение национальных культур. Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста».	27 января 2022 года. г.Заинск РТ
Воспитатель первой квалификационной категории Шарафеева И.Ш.	«Здоровьесберегающие технологии в условиях билингвизма»	Семинар – практикум по инновационной деятельности: «Полилингвальное и билингвальное образование в ДОУ, проблемы и перспективы.	2 февраля 2022 года. МБДОУ “Детский сад №2 “Рябинка” Бавлинского муниципального района

### ***Успехи детей и педагогов:***

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1.	Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»	Дети: Ганиева Алиса, 6 лет. Диплом 1 место. Бакирова Камиля, 6 лет. Сертификат участника Воспитатели: Габдуллина А.А. Диплом 1 место. Сертификаты участников: Жубоназарова Н.Т., Ямалеева А.Ч., Идиатуллина Э.Р.	14 ноября 2021 года.
2.	Республиканский конкурс «Сэлэтле бала»	Ногманова Эльнара, 6 лет Грамота в номинации «Моңлы сандугач»	Ноябрь 2021 года
3.	Республиканский конкурс «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билин-	Поджидаева Т.М. и Шарафеева И.Ш. –диплом 1 место. Рахманкулова С.З.- диплом 3	20 декабря 2021 года

	гвального образования дошкольников»	место. Хабибуллина В.Н. и Ризяпова И.И. – диплом 3 место. Лукьянова и Жубоназарова – сертификат участника.	
4.	Зональный конкурс “ Нэни йолдызчыклар”	-Курбанова Альбина “, 6 лет. Диплом 1 место в номинации “Вокал-соло”. Диплом лауреата 1 степени. -Вильданова Ильвина, 6 лет. Диплом победителя в номинации «Самое эмоциональное исполнение» -Бакирова Камиля, 6 лет. Сертификат участника -Сулейманова Камилла. Диплом победителя в номинации «Лирическое исполнение» -Групповое “ Кечкенэ кеше” Диплом участника	27 декабря 2021 года
5.	Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем – серле тел”	Курбанова Альбина, 6 лет. Диплом лауреата 2 степени Хамитова Раяна, 6 лет. Грамота “За творческий подход”	12 февраля 2022 года
6.	II Республиканский конкурс «Преемственность поколений»	Ананьева Анастасия, 6 лет. Диплом 1 степени в номинации «Традиции и обычаи»	14 февраля 2022 года
7.	Муниципальный детский театральный фестиваль по произведениям Фаниса Яруллина “Йолдызлар эзлибез”- “Ищем звездочек”.	Диплом 3 место.	Февраль 2022 года
8.	Почетная грамота МКУ “Отдел образования БМР”	Самигуллина Э.Т., Латыпова Р.З., Идиатуллина Э.Р.	28 февраля 2022 года
9.	V Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл телке».	Курбанова Альбина, 6 лет. Диплом лауреата 2 степени.	Март 2022 года.
10.	Зональный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»	Ганиева Алиса, 6 лет Грамота 3 место	Апрель 2022 года
11.	IV Республиканский национальный детский театральный конкурс «Сэхнэ йолдызлары-2022”	Курбанова Альбина, 6 лет. Диплом 2 степени в номинации “Художественное лово”.	
12.	Муниципальный конкурс на лучший кабинет татарского языка и лучший уголок по национальному образованию	Диплом 1 место в номинации «Лучший уголок по национальному образованию»	5 мая 2022 года

13.	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Хусаинова Дана, 6 лет. Диплом лауреата III степени. Закиров Ислам, Галяува Айлин, 6 лет. Диплом I степени. Османов Мухаммад, 4 года. Диплом лауреата III степени.	17 мая 2022 года
14	Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан. г.Казань РТ	ДОУ –Победитель конкурса. Приказ №950/22 от 26.05.2022 года	26 мая 2022 года

### Социально-коммуникативное развитие

В детском саду созданы благоприятные условия для комфортного пребывания детей в ДОУ (личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня).

Создается комфортная обстановка для жизни и деятельности детей в ДОУ. Педагоги добиваются положительных взаимоотношений детей друг с другом и с взрослыми. Игра, как ведущая деятельность ребенка используется во всех видах деятельности, способствуя двигательному, познавательному, социальному, творческому развитию детей. Игра – это деятельность, в которой ребенок сначала эмоционально, а затем и интеллектуально осваивает систему человеческих отношений.

Педагоги осуществляют воспитание детей с учетом гендерных особенностей. Центры в группах созданы с учетом гендерной идентичности детей, т.к. половые различия несут с собой различные эмоциональные, познавательные и личностные характеристики.

В рамках реализации социально-коммуникативной направленности коллектив уделяет большое внимание формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Ведется работа по обеспечению безопасности детей в быту, в природе, на улице, эмоционального благополучия детей дома и в детском саду, воспитания здорового образа жизни. Достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности и социально-эмоциональному развитию дошкольников, много внимания уделяется безопасности дошкольников. Разработан богатый материал по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Большая работа в МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» ведется по предупреждению детского дорожного травматизма. Регулярно и систематически проводятся занятия в автоклассе, **выставки детских работ** по ПДД «Правила дорожного движения – наши верные друзья!», **консультация** для воспитателей «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования безопасного поведения детей на дорогах», **семинар-практикум** «Организация игрового пространства и игровых ситуаций в обучении дошкольников безопасному поведению на дорогах», **мастер-классы** педагогов в автоклассе и автогородке, **развлечения с**

участием детей и родителей, **общие родительские собрания** «Безопасность детей на улицах города» с приглашением инспектора ГИБДД.

В нашем детском саду стало традицией проведение акций «Внимание, Дети!», «Письмо водителю», «Безопасный переход», «Ребенок – главный пассажир!», «Засветись в темноте!» с участием сотрудников ГИБДД и начальника филиала ГУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ безопасности дорожного движения РТ» Игнатъевой Р.И.

В ходе подготовки к конкурсу «Зеленый огонек-2022» в декабре 2021 года педагоги приняли участие в Республиканском обучающем семинаре в формате ZOOM по подготовке материалов для участия в смотре-конкурсе.

В марте 2022 года воспитатель первой квалификационной категории **Сахибгареева Е.Ю.** стала **победителем (1 место)** районного этапа республиканского конкурса «Зеленый огонек-2022».

Коллектив детского сада в течение многих лет работает по экологическому воспитанию детей. Основная роль в формировании системы первоначальных представлений о природе отводится занятиям. Занятия по экологическому воспитанию проводим в традиционной и в нетрадиционной форме: в парке; в лесу, в комнате природы, на участках детского сада, на экологической тропе. Педагогами разработаны проекты: «Я хочу дружить с водой!», «Проблемы мусора: ищем выход!», «Тайна маленькой батарейки», «Агачлар», «В поисках чистой оды», «Меню для птиц» и др. Целью проектной деятельности является получение детьми базовых знаний и эмоциональных впечатлений о природе, формирование основ экологического сознания, а также направлена на работу с родителями воспитанников, что позволяет сочетать интересы детей, родителей, педагогов. Ежегодно осенью стартует акция в защиту зимующих птиц “Покормите птиц!”, «Кормушка», которая продолжается в течение всей зимы. Перед Новым годом проходят ежегодная природоохранная акция в защиту елочек “Живая ель!». Весной проводим экологические праздники и акции «День птиц», «День земли», «Посади дерево», «Скворечник». Также стали традиционными акции по сбору макулатуры и батареек. Во время проведения акции «Собери макулатуру и спаси дерево!» **В октябре 2021** года собрали **1132 кг макулатуры**, **в апреле 2022 года - 1017 кг макулатуры!** Мы спасли не одно дерево от вырубки! Во время проведения акции «Батарейки могут быть переработаны!» **в апреле 2022 года** дети вместе с родителями сдали **28,1 кг батареек!** Впервые в этом учебном году провели акцию «Добрые крышечки». Мы молодцы! **Цель акций:** создание условий для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения окружающей среды, замусоривания планеты, развитие навыков хозяйственного отношения к окружающему миру, повышение экологической культуры и грамотности. В проведении природоохранных мероприятий и акций нам помогает специалист Приикского территориального управления Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан Юсупова А. Р.

Системная работа по экологическому воспитанию дает свои результаты. На протяжении многих лет коллектив детского сада участвует во многих экологических конкурсах. В 2022 году детский сад стал **победителем районного этапа Республиканского конкурса «Эковесна-2022» в номинации «Экосад».** Мы

гордимся своими результатами, т.к. это работа дружной, сплоченной, целеустремленной команды!

**Успехи детей и педагогов:**

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1.	Республиканский конкурс «Атлас профессий»	Мустафин Эмир, 5 лет. Грамота 1 место Мугалимов Руслан, 5 лет. Грамота 1 место. Орлова Анастасия, 5 лет. Грамота 2 место, Карпова Полина, 5 лет. Грамота 2 место Губайдуллина А. Р. Грамота 1 место 2 место Мугинова Р. Р. Грамота 2 место Сахибгареева Е.Ю. Диплом 1 место.	Октябрь 2021 года
2.	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	Бакиров Данияз, 4 года. Диплом 1 место Гильманова Амелия, 5 лет. Диплом 3 место. Низамова Ярина, 5 лет. Диплом 3 место Потеряева Амелия, 5 лет. Диплом 3 место, Шехмаматьев Максим, 5 лет. Диплом 2 место Сахибгареева Е. Ю. Диплом 1 место	27 октября 2021 года
3.	Муниципальная акция «Живая ель!»-2021	Вирфель Роман, 4 года. Грамота 2 место НуриллаевНурулло, 4 года. Грамота 2 место МиннегуловаРеана, 6 лет. Грамота 2 место Джанимкулов Таир, 5 лет. Грамота 3 место Каксялов Артур, 4 года. Грамота 2 место АсадуллинАмил, 5 лет. Грамота 2 место Евграфов Кирилл, 4 года. Грамота 3 место Вотчинникова Ульяна, 5 лет. Грамота в номинации «Новогодняя сказка»	28 декабря 2021 года
4.	Районный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек-2022	Сахибгареева Е.Ю. Грамота 1 место	3 марта 2022 года
5.	Республиканский конкурс «Сила традиций»	Ахметвалеева Рамина, 6 лет. Диплом 1 место. Вотчинникова Ульяна, 5 лет. Диплом 2 место. Газаева Амина, 6 лет. Диплом 1 место. Гарапова Амалия, 6 лет. Диплом 1 место. Гаязова Алина, 5 лет. Диплом 1 место. Кагарманова Амина, 6 лет. Диплом 1 место. Курбанова Альбина, 6 лет. Диплом 1 место. Набиева Риана, 5 лет. Диплом 1 место. Фокин Ярослав, 6 лет. Диплом 1 место. Хафизова Лиана, 6 лет. Диплом 1 место. Орлова Анастасия, 5 лет. Диплом 1 место. Хореографический ансамбль «Топотушки». Диплом 1 место. Шарафеева И.Ш. Диплом 1 место. Жубоназарова Н.Т. Диплом 2 место. Губайдуллина А.Р. Диплом 1 место Мугинова Р.Р. Диплом 1 место.	Февраль 2022 года
6.	Муниципальный конкурс технического творчества «Техника на страже Отечества»:	ЗариповДанияр, 6 лет. Грамота 1 место. Музафаров Карим, 6 лет. Грамота 2 место. Шехмаматьев Максим, 5 лет. Грамота 2 место Мустафин Эмир, 5 лет. Грамота 3 место.	15 марта 2022 года

		Номинация «Воздушный транспорт» Беляев Матвей, 4 года. Грамота 3 место.	
7.	VIII Республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества «Радужная сцена».	Диплом 2 место в номинации «Агитбригада».	5 апреля 2022 года.
8.	Районный этап республиканского конкурса «Эковесна-2021»	ДОУ –грамота в номинации «Экосад»	Май 2022 года
9.	Районный гастрономический фестиваль «Баллы елга»	ДОУ -Диплом 1 степени в номинации «За сохранение традиций пчеловодства»	27 августа 2022 года
10.	Районный фотоконкурс «Родная улица моя, город, в котором Я живу!», посвященный 25-летию со дня основания города Бавлы.	Губайдуллина А.Р. Грамота 1 место в номинации «Семейное фото на улицах города Бавлы». Семья Асылгереевых. Грамота 1 место в номинации «Нет края на свете красивой...»	Август 2022 года

### **Познавательное и речевое развитие**

Педагоги ДОУ стремятся осуществить развитие ребенка как субъекта познания. Прежде всего они развивают любознательность, инициативность, самостоятельность, в поиске новых впечатлений. В старших группах применяют такие методы, которые позволяют решать проблемные ситуации, отвечать на вопросы, которые у них возникли.

Проведенные срезы уровня знаний детей показали, что дети имеют достаточно цельную и связанную систему знаний об окружающем мире, обладают богатым и развитым воображением, способны выполнять простейшие опыты и делать выводы. Уровень развития детей по всем направлениям интеллектуально-личностного направления стабильно высокие за последние 3 года.

### ***Распространение опыта работы по речевому и познавательному развитию:***

Ф.И.О., должность, квалификационная категория	Тема выступления	Мероприятие, тема мероприятия	Дата, место проведения
Воспитатель первой квалификационной категории Жубоназарова Н.Т.	«Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».	Семинар-практикум воспитателей младших, средних групп ДОУ Бавлинского муниципального района на тему «Литература и чтение как фактор формирования личности воспитанников».	23 марта 2022 года, МБДОУ «Детский сад № 8 «Виктория» Бавлинского муниципального района РТ

### **Коррекционная работа**

Коррекционная работа с детьми проводится учителем-логопедом по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям.

Ежегодная диагностика речи детей, проводимая в начале учебного года позволяет достигать положительных результатов. В арсенале учителя-логопеда упражнения на дыхание, пальчиковая, артикуляционная гимнастика, логоритмика. Учитель-логопед Лукьянова С.А. осуществляют консультативно-методическое взаимодействие и содержательные контакты с родителями и воспитателями по коррекционно-педагогическим процессам. Проводятся семинары-практикумы, консультации.

### **Сведения о работе логопедического пункта**

Группа	Общее количество детей, обследованных логопедом	Количество детей, включённых в список в начале года		Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК			Занималось с логопедом	Выпущено в течение года				
		Всего	Логопедические заключения		ОНР	ЗРР		Заикание	Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения
			ФНР	ФФНР								
Подготовительная к школе «Солнышко»	20	15	-	11	3	1	-	15	14	11	3	-
Подготовительная к школе «Теремок»	21	17	-	13	3	1	-	17	7	12	5	-
<b>Всего</b>		32		24	6	2	-	32	21	23	8	-

### **Распространение опыта работы**

Ф.И.О., должность, квалификационная категория	Тема выступления	Мероприятие, тема мероприятия	Дата, место проведения
Учитель-логопед Лукьянова С.А	«Нейроигры на развитие фонематического слуха» (мастер-класс)	Секционное заседание учителей-логопедов ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Нейроигры и упражнения по тренировке межполушарных связей и развития мозга на индивидуальных и групповых занятиях».	30 ноября 2021 года, МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» Бавлинского муниципального района РТ

### **Художественно-эстетическое развитие**

Жизнь ребенка в детском саду протекает в мире искусства во всем его богатстве и разнообразии. В изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности происходит развитие художественно творческих способностей.

Для художественно-эстетического развития используются различные виды деятельности детей: художественно-продуктивная, музыкальная, театрализованная. Работа проводится в форме организованных занятий, организации как совместной, так и индивидуальной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду организовано два музея: музей русской и татарской культуры. Дети с большим удовольствием посещают их. Разработанная система имеет свое продолжение на занятиях в группах.

Решаются такие задачи:

- удовлетворение потребностей детей в творческой саморализации;
- психологический комфорт;
- создаются условия для осуществления воспитательно-образовательной работы;
- повышение заинтересованности педагогов и родителей в конечном результате.

Развитие музыкально-эстетических способностей детей проходит во всех видах деятельности. В детском саду созданы благоприятные условия для эмоционального благополучия и творческого развития детей: имеется музыкальный и ритмический залы, дизайн-студия, физкультурный зал, музей татарской культуры, музей русской культуры, в группах мини - музей музыкальных инструментов, мини-музей матрешки.

Особое внимание в обучении детей отдается формированию певческих способностей. Это связано еще с тем, что детский сад работает по программе М.Л.Лазарева «Здравствуй!», где особая роль отводится музыке, которая является не дополнительным материалом, а интегральной основой всего курса, позволяющей организовать межфункциональный тренинг организма ребенка. Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня.

### *Успехи детей и педагогов:*

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1.	Республиканский творческий конкурс «Ларец творчества»	Асадуллин Радмир, 5 лет. Диплом 2 место	27 сентября 2021 года
2.	XI Районный творческий конкурс «Минута славы-2021»	Курбанова Альбина, 6 лет. Диплом 3 место	Ноябрь 2021 года
3.	Республиканский конкурс «Осень разноцветная»	Бакиров Амир, 5 лет. Диплом 1 место. Ганиева Алиса, 6 лет. Диплом 1 степени. Гайфуллин Роберт, 6 лет. Диплом 2 место. Жубоназарова Н. Т. Диплом 3 место.	8 ноября 2021 года
4.	Межрегиональный заочный конкурс «Любимые сказки народов Поволжья»	Бакиров Амир, 5 лет. Диплом 1 степени. Гарифзянова София, 6 лет. Диплом 1 степени. Егоров Глеб, 5 лет. Диплом 2 степени. Нуриллаев Нурулло, 5 лет. Диплом 2 степени. Каримова Амелия, 6 лет. Диплом	Январь 2022 года

		2 степени. Камалетдинова Алияна, 6 лет. Диплом 2 степени Мокеева Полина, 5 лет. Диплом 3 степени. Ильинов Артем, 6 лет. Диплом 3 степени. Хафизова Лиана, 6 лет. Диплом 3 степени. Емельянова Агнесса, 5 лет. Диплом 3 степени. Газиева Амина, 6 лет. Диплом 3 степени Гаязова Илина, 6 лет. Диплом 3 степени	
5.	Республиканский конкурс «Зимушка хрустальная»	Яфизова Сафина, 5 лет. Диплом 1 место. Ананьева Елизавета, 6 лет. Диплом 3 место. Фатхуллина Милана, 6 лет. Диплом 3 место. Шарафеева И.Ш. Диплом 2 место Рахманкулова С.З. Диплом 2 место	24 января 2022 года.
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Креативные сани»	Диплом участника	Январь 2022 года
7.	Открытый республиканский многожанровый новогодний фестиваль «Елка FEST»	Сахибгареева Е.Ю, Самигуллина Э.Т. Приказ №19 от 7 февраля 2022 г	7 февраля 2022 года
8.	Муниципальный конкурс-фестиваль среди детей и молодежи «Талант и я»	Курбанова Альбина, 6 лет. Диплом 3 место в номинации «Вокал соло от 4 до 6 лет»	Март 2022 года
9.	XIV Международный конкурс-фестиваль народного искусства «Живой родник», г.Казань	Курбанова Альбина, 6 лет. Диплом лауреата III степени	4 апреля 2022 года
10.	Районный конкурс детского творчества «Радуга национальных культур»	Диплом Победителя Сертификаты участников	Апрель 2022 года
11.	IX Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»	Диплом лауреата 2 степени	14 мая 2022

***Распространение опыта работы  
по художественно-эстетическому развитию:***

Ф.И.О., должность, кв. категория	Форма. Тема выступления	Мероприятие. тема	Дата, место проведения
Воспитатель первой квалификационной категории Осипова В.Т.	Показ образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в подготовительной к школе группе (6-7 лет) на тему «Шкатулка с секретом».	Семинар-практикум воспитателей старших и подготовительных к школе групп на тему «Эффективные формы работы по художественно-эстетическому	28 февраля 2022 года МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муницип-
Воспитатель высшей	Мастер-класс «Разукрасим	венно-эстетическому	

квалификационной категории Хабибуллина В.Н.	матрешку»	развитию по приобщению дошкольников к народной культуре и традициям».	пального района РТ
Воспитатель по обучению татарскому языку Идиатуллина Э.Р.	Выступление из опыта работы на тему: «Изучение семейных традиций через знакомство с родословной своей семьи»		
Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Латыпова Р.З.	Выступление из опыта работы на тему «Ознакомление с народными традициями через художественно-эстетическое развитие»		
Воспитатель первой квалификационной категории Рахманкулова С.З.	Выступление из опыта работы «Опыт работы по национальному воспитанию».		

### **Мониторинг результатов освоения программного материала**

На основании годового плана МБДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям с целью оценки качества результатов образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ дошкольного образовательного учреждения. Используемая методика: Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающим с детьми дошкольного возраста, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
  - организация специальной игровой деятельности
  - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в младших, средних, старших, подготовительных группах, осуществлялся воспитателями и специалистами МБДОУ. Всего обследовано 9 групп дошкольного возраста и 3 группы раннего возраста (2-3 года), 212 воспитанников МБДОУ.

Мониторинг был проведен в младших, средних, старших, подготовительных группах, осуществлялся воспитателями и специалистами МБДОУ. Всего обследовано 9 групп дошкольного возраста, 172 воспитанника, воспитанники раннего

возраста мониторинг не проходили.

### Сводная таблица результатов итогового мониторинга образовательного процесса в конце 2021-2022 учебного года

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		конец года		конец года		конец года	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	«Познавательное развитие»	100	58%	62	36%	10	6%
2	«Речевое развитие»	98	57%	63	37%	11	6%
3	«Художественно-эстетическое развитие»	102	59%	60	35%	10	6%
4	«Физическое развитие»	105	61%	58	34%	9	5%
5	«Социально - коммуникативное развитие»	109	63%	55	32%	8	5%
Итог (средние показатели)		<b>103</b>	<b>60%</b>	<b>60</b>	<b>35%</b>	<b>9</b>	<b>5%</b>

Анализируя результаты освоения содержания программы ДОУ можно отметить, что 95% детей успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования.

Выводы: в ДОУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги организуют и проводят ООД и режимные моменты, используя разные методы и приемы работы с воспитанниками. Воспитатели привлекают родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, но необходимо вводить в практику современные формы работы с родителями: мастер-классы, совместные мероприятия, викторины, передачи. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр. Молодым педагогам активно перенимать опыт коллег.

Рекомендации:

- активизировать работу по оснащению и обогащению РИИС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышать уровень профессиональных компетенций в вопросах работы с родителями (родители - партнеры);
- продолжать работу над повышением уровня организации и проведения ООД с учетом требований ФГОС ДОУ к современному занятию;
- повышать профессиональные компетенции в вопросах планирования и проведения режимных моментов;
- продолжать работу в рамках соответствия критериям Профессионального стандарта педагога ДОУ;
- работать над самооценкой профессиональных качеств и умений педагогов.

Таким образом, использование оценочных листов дает возможность обеспечить индивидуализацию содержания образовательной программы, способствует развитию профессиональных умений педагога. Поэтому работу по картам анализа в следующем учебном году будем продолжать.

[Дополнительные образовательные платные услуги](#)

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Задача **«Обеспечение качества образовательного процесса через дополнительные образовательные услуги»**- являлась основной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

В МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» в 2021-2022 учебном году были организованы следующие дополнительные платные услуги по направлениям:

- Физкультурное направление: «Волейбол»
- Речевое направление: «Логоритмика»
- Художественно-эстетическое направление: театральная студия «Сказка за сказкой»;
- ИЗОдеятельность «Акварелька»
- Хореография «Феерия».

В 2021-2022 учебном году кружки посещали 118 детей. Комплекс дополнительных услуг в МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по физкультурному, речевому, художественно-эстетическому направлению развития детей.

Наши воспитанники являлись участниками и номинантами различных конкурсов на муниципальном, зональном, республиканском уровнях. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях, активно использовались на утренниках, конкурсах. Постоянно функционировали художественные выставки детских работ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

#### ***Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:***

1. Освещать достижения детей на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в ДООУ, в форме видео и фото отчетов на сайте детского сада, во время индивидуальных бесед с родителями,
2. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума.
3. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
4. Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
5. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
6. Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

**Эффективность для ребёнка.** Положительная динамика качества обучения и воспитания, физическое развитие, развитие индивидуальности.

**Эффективность для родителей.** Положительная оценка деятельности ДООУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДООУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.

**Эффективность для педагогов.** Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворённость собственной деятельностью. Повышение квалификации.

**Выводы:**

- Работа по повышению уровня развития детей во всех возрастных группах проведена на достаточно высоком уровне. В ДОО наблюдается стабильная положительная динамика усвоения детьми материала программы, как по группам, так и по ДОО в целом (по результатам педагогической диагностики)
- Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие, участие в методических объединениях, распространение опыта работы и участие в конкурсах различного уровня.
- Высокий профессионализм и творчество отличали работу педагогов всего коллектива детского сада.

**Перспективы развития образовательного учреждения**

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОО и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2021-2022 учебного года, педагогический коллектив ставит перед собой следующие перспективы:

- Продолжение работы по реализации Программы развития.
- Оптимизация образовательной деятельности в Учреждении в соответствии с ФГОСДО, через организацию воспитательно-образовательного процесса по принципу интеграции содержания образовательных областей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе тематического планирования.
- Развитие кадрового потенциала с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной), повышать престиж педагогической профессии, через развитие профессиональной культуры педагогического мастерства и личностного роста всех категорий работников.
- Совершенствование работы по обучению дошкольников государственным языком Республики Татарстан с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания воспитанников в детском саду с соблюдением санитарных требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
- Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.
- Совершенствование взаимодействия педагогов и родителей через реализацию задач по формированию личности ребенка в процессе подготовки детей к обучению в школе.
- Взаимодействовать с семьями для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность.

## ***Годовые задачи работы ДОУ на 2022 - 2023 учебный год.***

- 1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию у детей здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.***
- 2. Систематизация работы по обучению дошкольников двум государственным языкам, формированию гражданских, патриотических чувств через организацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса и школы.***
- 3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды для полноценного воспитания и развития дошкольников.***

**Сентябрь**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно – управленческая деятельность</b>	
1. Текущие <b>инструктажи</b> по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий Старший воспитатель
2. <b>Производственное собрание</b> «Правила внутреннего трудового распорядка».	Заведующий Старший воспитатель
3. Выбор тем, <b>составление планов</b> по самообразованию.	Старший воспитатель
4. Подготовка к <b>аттестации педагогов</b> в соответствии с графиком аттестации.	Старший воспитатель
5. <b>Практическое мероприятие</b> «СанПиН. Ознакомление с правилами и нормативами. Требования к выполнению»	Заведующий Старшая медсестра
6. Проведение <b>Дня дошкольного работника</b>	Заведующий Старший воспитатель
7. Прохождение <b>санитарного минимума</b>	Старшая медсестра
8. Работа с семьями «группы риска». Выявление неблагополучных семей и семей риска.	Заведующий Старший воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
<p><b>1. Педагогический совет № 1</b>, установочный.</p> <p>Цель: анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДООУ с новыми направлениями деятельности в новом учебном году, внедрение новых педагогических технологий. Определение перспектив на новый учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выборы председателя и секретаря педагогического совета на новый учебный год</li> <li>- Отчет «Об итогах летней оздоровительной работы в новых санитарно-эпидемиологических условиях».</li> <li>-О проведении мониторинга готовности к школьному обучению, педагогической диагностики, диагностики по татарскому и родному языку.</li> <li>-Об организации дополнительных платных образовательных услугах.</li> </ul> <p><b>Принятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годового плана ДООУ на 2022 – 2023 учебный год,</li> <li>- расписания образовательной деятельности,</li> <li>- режима дня;</li> <li>- планов специалистов, программ дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- учебного плана;</li> <li>- учебного графика;</li> <li>- плана преемственности работы со школой;</li> <li>- плана по обучению правилам безопасного поведения</li> </ul>	Заведующий Старший воспитатель

на дорогах; -календарно-тематического планирования; - списка детей, зачисленных на логопункт.	
2. Помощь педагогам: - в <b>планировании</b> и оформлении рабочей <b>документации</b> воспитателей групп и специалистов; -в разработке <b>перспективно-тематических</b> планов при работе с детьми и родителями	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
3. <b>Педагогическая гостиная логопеда</b> «Использование артикуляционной гимнастики в режимных моментах»	Учитель-логопед
4. <b>Устный журнал</b> «Электронный лэпбук как один из инновационных форм обучения детей татарскому языку», «Формирование у дошкольников нравственно-патриотического отношения средствами художественной литературы»	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
5. <b>Скорая методическая помощь</b> «Развитие мелкой моторики и речи у детей раннего возраста», «Эффективные формы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации к дошкольному учреждению»	Старший воспитатель
6. <b>Просмотр</b> занятий по дополнительному образованию детей	Заведующий Старший воспитатель Руководители кружков
<b><i>Взаимодействие с воспитанниками</i></b>	
1. <b>Школа юного пешехода</b> «Средства индивидуальной мобильности. Соблюдаем все правила!»	Воспитатели групп
2. <b>Выставка детского творчества</b> «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»	Воспитатели групп
3. <b>Месячник безопасности</b> «Внимание-дети!»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4. <b>Осенняя Здравиада по оздоровительно-развивающей программе М.Л.Лазарева «Здравствуй!»</b> «В стране Здоровья». Направление «Физическое развитие»	Старший воспитатель Физинструктор, ст.м/с, оздоровит. м/с
5. <b>Литературная композиция,</b> посвященная творчеству Абдуллы Алиша	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></b>	
1. <b>Заключение договоров</b> с родителями	Заведующий
2. Пополнение <b>банка данных</b> о семьях воспитанников. <b>Анализ данных</b> семей по социальным группам.	Ст. воспитатель. Воспитатели групп
3. <b>Консультации и педагогические рекомендации для родителей вновь прибывших детей в период адаптации</b> «Учим маму, развиваем малыша»	Воспитатели групп

4. <b>Консультации и педагогические рекомендации</b> родителям будущих первоклассников «Задачи ДОУ и семьи в подготовке детей к школе»	Воспитатели подготовительных к школе групп
5. Обновление информации на стендах в группах, фойе детского сада на двух государственных языках РТ	Заведующий Старший воспитатель
<b><i>Преемственность в работе детского сада и начальной школы</i></b>	
1. Разработка и утверждение плана преемственности между ДОУ и МАОУ СОШ №5	Заведующий Старший воспитатель
<b>2. Праздник «День знаний»</b>	Старший воспитатель Воспитатели группы
<b>3. Тематическая беседа</b> в подготовительной группе «Мы – будущие школьники!»	Воспитатели группы
<b><i>Контроль и руководство</i></b>	
<b>1. Оперативный контроль</b> 1. Готовность групп к новому учебному году (все возрастные группы) 2. Контроль утреннего фильтра. 3. Игровая деятельность (созданные условия) (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа) 4. Анализ адаптационного периода в группе детей раннего возраста	Старший воспитатель Ст. медсестра
<b>2. Предупредительный контроль</b> в группах	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра
<b><i>Лечебно-профилактическая работа</i></b>	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра
2. Оформление уголка «Здоровье»	Ст. медсестра, оздор.м/с
<b>3. Соблюдение:</b> - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. Зав. По АХЧ
<b>4. Обследование воспитанников:</b> -антропометрия -педикулез -речевые патологии -развитие основных двигательных навыков -развитие психических процессов	Ст. медсестра
5. Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед

### Октябрь

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
<b>Организационно – управленческая деятельность</b>	

1. <b>Рейд комиссии</b> по охране труда.	Комиссия по ОТ
2. <b>Аттестация педагогов</b> в соответствии с графиком аттестации	Старший воспитатель
3. Контроль – <b>ТБ</b> на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.	Специалист по ОТ
4. Подготовка материалов для размещения на <b>сайте</b> детского сада	Старший воспитатель Воспитатели групп
5. <b>Производственное собрание</b> «Правила внутреннего трудового распорядка».	Заведующий
6. Составление графика повышения квалификации педагогов.	Старший воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
1. <b>Педагогическая копилка</b> «Подготовка педагогического портфолио к аттестации», «Работа педагогов в межаттестационный период»	Старший воспитатель
2. <b>Разработка индивидуальных маршрутов</b> по итогам мониторинга готовности к школьному обучению	Старший воспитатель
3. <b>Устный журнал</b> «Духовно-нравственное воспитание как основа формирования личности дошкольника»	Старший воспитатель
4. Мастер-класс «Волшебные превращения крышки»	Старший воспитатель
5. <b>Просмотр</b> занятий по дополнительному образованию детей	Заведующий Старший воспитатель Руководители кружков
6. <b>Педагогическая гостиная логопеда</b> «Использование игровых технологий как одного из средств коррекции речевых нарушений у дошкольников»	Учитель-логопед
<b>Школа педагогического мастерства</b>	
<b>Открытый просмотр</b> занятий аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель Аттестующиеся педагоги
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>	
1. <b>Мониторинг готовности к школьному обучению</b> в контексте с ФГОС ДО, педагогическая диагностика, диагностика по татарскому и родному языкам.	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2. Развлечение «Сәмбелә»	Муз.руководитель Физинструктор Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
1. <b>Консультация</b> для родителей младших групп «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	Воспитатели групп, воспитатель по обучению тат.языку
2. «День спорта и спортивных игр»	Воспитатели подг. гр. Физинструктор

3. Информирование родителей через сайт ДОО о воспитательно-образовательных мероприятиях	Старший воспитатель
<b>Контроль и руководство</b>	
<b>Оперативный контроль</b> 1. Организация сюжетно-ролевых игр, создание условий (1 младшая группа, 2 младшая группа) 2. Планирование физкультурно-оздоровительной работы (средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа) 3. Соблюдение требований к организации приема пищи 4. Подготовка воспитателя к занятиям (все возрастные группы)	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
<b>Тематическая проверка</b> «Состояние развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО»	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>	
1. Прохождение <b>медицинского осмотра</b>	Заведующий Старшая медсестра
2. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра
3. <b>Соблюдение:</b> - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. зав. по АХЧ
5. Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед
6. Вакцинация воспитанников и сотрудников против гриппа	Заведующий Ст. медсестра

### Ноябрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно – управленческая деятельность</b>	
1. Подготовка материалов для размещения <b>на сайте</b> детского сада	Старший воспитатель
2. <b>Заседание</b> административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДООУ	Заведующий Комиссия по ОТ
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
<b>1. Педагогический совет</b> №2 на тему: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» - Выступление заведующего ДООУ «Работа в проекте ПАО Татнефть - залог высокого качества воспитания и образования в ДООУ»	Заведующий Старший воспитатель

- <b>Итоги тематической проверки</b> «Состояние развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО» -Выполнение решений предыдущего педсовета - Принятие решений	
<b>2.Скорая методическая помощь</b> «Инновационные технологии в речевом развитии детей»	Старший воспитатель
<b>3. Интерактивное общение</b> «Использование интерактивных образовательных технологий в гражданско-патриотическом воспитании старших дошкольников»	Старший воспитатель
<b>4. Практикум</b> «Создание развивающей среды в группах, направленной на развитие речи дошкольников»	Старший воспитатель
<b>5. Устный журнал</b> «Персональный сайт как средство профессионального роста педагога дошкольной образовательной организации»	Старший воспитатель
<b>6.Просмотр</b> занятий по дополнительному образованию детей	Заведующий Старший воспитатель Руководители кружков
<b><i>Школа педагогического мастерства</i></b>	
1.«Содержание педагогической работы по направлению «Физическое развитие». <b>Открытый просмотр.</b>	Старший воспитатель
<b><i>Взаимодействие с воспитанниками</i></b>	
1. <b>Развлечение</b> ко Дню народного единства «Родина моя - Россия!»	Муз. руководитель Воспитатели группы
2. <b>Развлечение</b> ко дню Матери Спортивно-музыкальный праздник «Здоровье и красота – спорт поможет нам всегда!» (старшие группы) «Мамочка любимая моя!» (подготовительные к школе группы).	Муз. руководитель, педагог доп.образования, воспитатели
3 <b>.День правовых знаний</b> – 20 ноября. Беседы о правах детей, досуги в средних, старших и подготовительных к школе группах	Старший воспитатель, Воспитатели группы
4 <b>. Литературная композиция</b> , посвященная творчеству Мусы Джалиля	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель
5. Участие в районном, зональном этапе международного конкурса чтецов « <b>Джалиловские чтения</b> »	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
6. Единый урок безопасности в сети Интернет	Старший воспитатель, Воспитатели группы
7. <b>Выставка рисунков</b> по правилам безопасного поведения на дорогах, посвященный Дню памяти жертв ДТП- 20 ноября	Старший воспитатель, Воспитатели группы
8. Участие в региональном конкурсе « <b>Сэлэгле бала</b> », в муниципальном конкурсе « <b>Минута славы</b> », « <b>Лучше</b>	Старший воспитатель Музыкальный руководи-

<b>всех!»</b>	тель
<b>9. Экологическая акция «Кормушка»</b>	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></b>	
<b>1. Анкетирование родителей «Взрослые и дети на дорогах города» (анкета для родителей 6-7 летних детей)</b>	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>2. Интерактивное общение «Нравственно-патриотическое воспитание – важный фактор социализации детей дошкольного возраста»</b>	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>3. Устный журнал «Правила безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период»</b>	Воспитатели групп
<b><i>Преемственность в работе детского сада и начальной школы</i></b>	
Посещение воспитателями открытых уроков в школе	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b><i>Контроль и руководство</i></b>	
<b>1. Оперативный контроль</b> 1. Проведение и организация прогулки 2. Планирование и организация работы с родителями 3. Оценка деятельности детей на занятиях по художественно-эстетическому развитию детей, навыки детей. 4. Своевременное обновление консультативной информации в приемной для родителей	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
<b><i>Лечебно-профилактическая работа</i></b>	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра
2. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра Зам. Зав. По АХЧ
3. Коррекционная работа с детьми	Учитель – логопед

### *Декабрь*

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
<b><i>Организационно – управленческая деятельность</i></b>	
<b>1. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних праздников».</b>	Заведующий Старший воспитатель
<b>2. Оперативное совещание по проведению новогодних праздников</b>	Заведующий
<b>3. Подготовка материалов для размещения на сайте детского сада</b>	Заведующий Старший воспитатель
<b>4. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»</b>	Заведующий
<b>5. Организация и приобретение новогодних подарков</b>	Заведующий

	Старшая медсестра Зам. зав. по АХЧ
6. <b>Анализ</b> питания, заболеваемости, посещаемости за I-е полугодие.	Заведующий Старшая медсестра
7. Работа по оформлению ДОУ к Новому году. Участие в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление организаций, учреждений.	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ
8. Подготовка статистического отчета	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель Старшая медсестра
9. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.	Старший воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
1. <b>Смотр-конкурс</b> «Новогодняя сказка» (на лучшее украшение группы, на лучший зимний участок)	Старший воспитатель Творческая группа
2. <b>Интерактивное общение</b> «Цифровые формы организации совместной деятельности при обучении детей татарскому (родному) языку», «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».	Старший воспитатель
3. <b>Устный журнал</b> «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в самостоятельном игровом пространстве», «Национально-патриотическое воспитание дошкольников на занятиях дошкольников по обучению родному и татарскому языку»	Старший воспитатель Воспитатель по обучению тат. языку
4. <b>Семинар-практикум</b> «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ»	Старший воспитатель Воспитатель по обучению тат. языку
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>	
1. <b>Новогодние праздники</b> «Волшебный Новый год»	Музыкальный руководитель
2. « <b>День зимних спортивных игр</b> » - зимний физкультурный досуг	Физинструктор, воспитатели групп
3. <b>Творческая тематическая выставка</b> детских рисунков «Красавица-зима»	Воспитатели групп
4. <b>Педагогическая гостиная логопеда</b> «Вместе дружная семья – логопед, родители и я!»	Учитель-логопед
5. <b>Трудовой десант</b> «Поможем зимующим птицам!»	Воспитатели групп
6. <b>Творческая выставка</b> «Мы граждане России» ко Дню Конституции РФ, оформление патриотического центра в группах	Воспитатели групп
<b>Контроль и руководство</b>	

<p><b>Оперативный контроль</b></p> <p>1. Готовность групп к Новому году (все возрастные группы)</p> <p>2. Анализ проведения новогодних утренников (все возрастные группы)</p> <p>3. Анализ работы по изучению дошкольниками по ПДД (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа)</p> <p>4. Создание в группе условий для сенсомоторной деятельности детей.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра</p>
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
<p>1. <b>Новогодний праздник</b> «Волшебный Новый год»</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>2. <b>Творческая выставка</b> совместных работ детей и взрослых «Мастерская Деда Мороза», участие в муниципальных конкурсах «Живая ель!»</p>	<p>Воспитатели групп Творческая группа</p>
<p>3. <b>Консультация</b> «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»</p>	<p>Воспитатели групп Физинструктор</p>
<b>Школа педагогического мастерства</b>	
<p>«Содержание психолого-педагогической работы по направлению «Познавательное развитие». <b>Открытый просмотр.</b></p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p>
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>	
<p>1. Организация и соблюдение режима дня</p>	<p>Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра</p>
<p>2. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима</p>	<p>Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра Зам. Зав. По АХЧ</p>
<p>3. Обследование воспитанников: -антропометрия, -педикулез, -речевые патологии, -развитие основных двигательных навыков.</p>	<p>Ст. медсестра Специалисты</p>
<p>4. Коррекционная работа с детьми</p>	<p>Учитель–логопед</p>

### **Январь**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно – управленческая деятельность</b>	
<p>1. <b>Инструктаж</b> «Об охране жизни и здоровья детей и взрослых в зимний период (лед, сосульки)»</p>	<p>Заведующий Зам. Зав. По АХЧ</p>
<p>2. <b>Производственное собрание</b> по итогам проверки по ОТ</p>	<p>Специалист по ОТ</p>

3. Подготовка материалов для размещения на сайте детского сада	Старший воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
1. <b>Наблюдение и анализ</b> воспитательно-образовательной работы. <b>Проверка планов</b> воспитательно-образовательной работы	Заведующий Старший воспитатель
2. <b>Взаимопосещения воспитателей подготовительных к школе групп</b> «Использование интерактивных форм взаимодействия по социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию детей дошкольного возраста»	Заведующий Старший воспитатель
3. <b>Семинар-практикум</b> «Организация работы по здоровьесбережению и основам безопасности жизнедеятельности в ДОУ»	Заведующий Старший воспитатель
4. <b>Педагогическая копилка</b> «Роль театрализованной деятельности в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку», «Эстетическое воспитание через традиции, культуру и обычаи народов, проживающих в Республике Татарстан»	Воспитатель по обучению татарскому языку
5. <b>Устный журнал</b> «Социально-нравственное воспитание посредством формирования патриотических чувств дошкольников», «Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий»	Старший воспитатель
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>	
1. <b>Творческая тематическая выставка рисунков и поделок</b> «Всемирный день Спасибо», «Чудеса под Новый год», по УМК	Воспитатели групп
2. <b>Неделя зимних игр и забав.</b> «В здоровом теле – здоровый дух»- «Сәламәт яшәгәннең дөньясы түгәрәк» – спортивный праздник с включением национальных игр.	Физинструктор Воспитатели
3. <b>Тренинг для родителей</b> «Воспитание дружеских отношений в игре»	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>Контроль и оценка работы педагогов</b>	
<b>Оперативный контроль</b> 1. Создание в группе условий для экспериментальной деятельности 2. Сформированность у детей навыков самообслуживания (1 младшая, 2 младшая группы) 3. Соблюдение требований при организации ООД (музыка и физкультура) 4. Организация подвижных и спортивных игр.	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	

<p><b>Консультации для родителей:</b> «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»,  «Активное закаливание ребенка – одно из условий его здоровья» - в группах раннего возраста  «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников» - в младших, средних, старших группах; «Секреты школьных радостей и трудностей» - в подготовительных к школе группах</p>	<p>Старший воспитатель  Воспитатели групп</p>
<p>2. Информирование родителей через <b>сайт ДОО</b> о воспитательно-образовательных мероприятиях</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p><b>Школа педагогического мастерства</b></p>	
<p>1.«Содержание психолого-педагогической работы по направлению «Социально-коммуникативное развитие». <b>Открытый просмотр.</b></p>	<p>Старший воспитатель  Воспитатели</p>
<p>2. <b>Тренинг</b> «Школа общения» - развитие практических навыков общения педагогов с родителями и коллегами</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p><b>Лечебно-профилактическая работа</b></p>	
<p>1. Организация и соблюдение режима дня</p>	<p>Заведующий  Ст.воспитатель,  ст.медсестра</p>
<p>2. Соблюдение:  - светового режима  - температурного режима  - воздушного режима  - влажной уборки</p>	<p>Заведующий  старший воспитатель,  старшая медсестра  зам. Зав. По АХЧ</p>
<p>3. Коррекционная работа с детьми</p>	<p>Учитель –логопед</p>
<p>4. <b>Консультация</b> «Профилактика коронавирусной инфекции и ОРВИ»</p>	<p>Ст. медсестра</p>

### Февраль

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Организационно – управленческая деятельность</b>	
<p>1. <b>Инструктаж</b> «Профилактика коронавируса и сезонного гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия»</p>	<p>Старшая медсестра</p>
<p>2. <b>Рейд по ОТ и ТБ</b> детей и сотрудников, заседание комиссии по ОТ</p>	<p>Комиссия по ОТ</p>
<p>3. <b>Консультация</b> «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия в условиях коронавирусной инфекции»</p>	<p>Старшая медсестра</p>
<p>4. Подготовка материалов для размещения <b>на сайте</b> детского сада</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	

1. Педагогический совет №3 «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Заведующий Старший воспитатель
2. Педагогический час «Здоровьесберегающие технологии в ОД»	Старший воспитатель
3. Устный журнал «Интерактивные формы взаимодействия с родителями», «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста через знакомство с профессиями»	Старший воспитатель
4. Просмотр занятий по дополнительному образованию детей	Заведующий Старший воспитатель Руководители кружков
5. Практикум «Создание образовательной среды в группах, направленной на формирование патриотических и гражданственных чувств детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
<b><i>Взаимодействие с воспитанниками</i></b>	
1. Развлечение «День защитника Отечества»	Музыкальный руководитель воспитатели групп
2. Декада патриотического воспитания, посвященная Дню защитника Отечества: - тематические беседы; - оформление тематической выставки в группах «Военная техника»; - выставка фоторабот «Мой папа – супергерой!»; - тематические и интегрированные занятия; - оформление семейных газет;	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3. Досуг к Международному дню родного языка. Мастер-класс фрагмента занятия по УМК в подготовительных к школе группах	Воспитатель тат. языка Воспитатели групп
4. Празднование «Широкой масленицы»	Музыкальный руководитель воспитатели групп
5. Музыкально-литературная композиция, посвященная творчеству М.Джалиля, А.Алиша, Ф.Яруллина	Воспитатель тат. языка Музыкальный руководитель
<b><i>Активный отдых</i></b>	
1. Неделя зимних забав и развлечений	Физинструктор
2. «День спорта и спортивных игр» – хоккей	Физинструктор
<b><i>Преемственность в работе детского сада и начальной школы</i></b>	
Семейные экскурсии в центральную библиотеку, библиотеку семейного чтения.	Завуч школы Заведующий библиотекой Старший воспитатель

<i><b>Контроль и руководство</b></i>	
<p><b>1. Оперативный контроль</b>  1. Организация работы по звуковой культуре речи (старшая, подготовительная группы)  <b>2. Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста</b> (группа детей раннего возраста)  <b>3. Организация и эффективность проведения утренней гимнастики</b> (все возрастные группы)  4. Анализ знаний детей о животном мире (1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа)</p>	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
<p><b>2. Персональный контроль</b>  - Готовность к проведению занятий  - Готовность к проведению прогулок  - Анализ педагогических условий в группе  - Организация игровой деятельности</p>	Заведующий    Старший воспитатель
<i><b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b></i>	
<p><b>1. Экологическая акция по сбору вторсырья</b> «Крышки мира», “Батарейки могут быть переработаны!”</p>	Старший воспитатель Воспитатели групп
<p><b>2. Декада патриотического воспитания, посвященная Дню защитника Отечества:</b>  - тематические беседы;  - оформление тематических выставок в группах;  - выставка фоторабот «Наши папы»;  - тематические и интегрированные занятия;  - оформление семейных газет;  - <b>Совместный спортивный досуг</b> родителей и воспитанников старших групп, посвященный 23 февраля</p>	Музыкальные руководители
<p><b>3. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, конкурсов, выставок детских работ</b></p>	Воспитатели групп
<p><b>4. Проведение инструктажа для родителей по ПДД</b></p>	Воспитатели групп
<p><b>5. Практикум по УМК «Играем дома – закрепляем слова»</b></p>	Воспитатель по обучению татасрскому языку
<i><b>Лечебно-профилактическая работа</b></i>	
<p><b>1. Организация и соблюдение режима дня</b></p>	Заведующий старший воспитатель старшая медсестра
<p><b>2. Соблюдение:</b>  - светового режима  - температурного режима  - воздушного режима  - влажной уборки</p>	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. Зав. По АХЧ
<p><b>3. Коррекционная работа с детьми</b></p>	Учитель –логопед
<p><b>4. Витаминотерапия</b></p>	Ст. медсестра, озд. м/с
<p><b>5. Состояние охраны труда на пищеблоке</b></p>	Комиссия ОТ
<p><b>6. Проверка организации питания по СанПиНу</b></p>	Ст.медсестра

7. Прохождение медосмотра работников МДОУ	Ст.медсестра
---	--------------

*Март*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Организационно – управленческая деятельность</b>	
1. <b>Заседание</b> «О правилах внутреннего распорядка»	Профком
2. <b>Рейд</b> «Санитарное состояние групп»	Старшая медсестра Профком
3. Подготовка материалов для размещения <b>на сайте</b> детского сада	Старший воспитатель
4. <b>Инструктаж</b> «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Заведующий
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
1. <b>Интерактивное общение</b> «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством татарских народных сказок», «Моделирование ситуаций с целью изучения правил пожарной безопасности»	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
2. <b>Смотр-конкурс</b> «Лучшее нетрадиционное родительское собрание»	Заведующий Старший воспитатель
3. <b>Наблюдение и анализ</b> воспитательно-образовательной работы	Заведующий Старший воспитатель
4. <b>Устный журнал</b> «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие»	Старший воспитатель
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>	
1. «Мамочка милая моя» - <b>праздничные утренники</b> во всех возрастных группах	Музыкальные руководители Воспитатели групп
2. <b>Тематическая выставка</b> детских рисунков к Международному дню -8 марта	Воспитатели групп
3. <b>Международный день театра. Показ театрализованной деятельности</b>	Творческая группа
4. <b>Фольклорный праздник</b> «Проводы зимы» - «Карга боткасы»	Муз руководители
5. <b>Конкурс рисунков</b> в рамках регионального конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>Преимственность в работе детского сада и начальной школы</b>	
1. <b>Интерактивное общение</b> «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	Воспитатели подготовительных к школе групп
2. <b>Беседа</b> с детьми на тему «Профессия – учитель», «Школа – это круто!»	Воспитатели подготовительных к школе групп

<b>Контроль и руководство</b>	
<b>Оперативный контроль</b> 1. Деятельность педагога и детей на занятии по рисованию (навыки детей в рисовании) (средняя группа) 2. Сформированность знаний детей о растительном мире (старшая группа, подготовительная группа) 3. Деятельность педагога и детей на музыкальном занятии (1 младшая, 2 младшая группы) 4. Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов (все возрастные группы)	Заведующий Старший воспитатель Ст.медсестра
<b>Тематическая проверка</b> «Развивающая предметно-пространственная среда для духовно- нравственного и патриотического воспитания дошкольников»	Заведующий Старший воспитатель
<b>Школа педагогического мастерства</b>	
«Содержание психолого-педагогической работы по освоению направления «Художественно-эстетическое развитие». <b>Открытый просмотр.</b>	Старший воспитатель
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
<b>1. Опросник</b> для родителей «Взаимодействие семьи и ДООУ в нравственно- патриотическом воспитании».	Старший воспитатель
<b>2.</b> Информирование родителей через <b>сайт ДООУ</b> о воспитательно-образовательных мероприятиях	Старший воспитатель
<b>3. Консультация</b> «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье»	Воспитатели групп
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>	
<b>1.</b> Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра
<b>2.</b> Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. зав. по АХЧ
<b>3.</b> Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед

### *Апрель*

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
<b>1. Рейд</b> администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующий профком Зам.зав.по АХЧ
<b>2. Производственное совещание</b> «Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботник»	Заведующий
<b>3. Субботник</b> по уборке помещений и территории ДООУ	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
<b>4.</b> Подготовка материалов для размещения <b>на сайте</b> детско-	Старший воспитатель

го сада	
5. Выполнение санэпидрежима	Старшая медсестра
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Педагогический совет №4 на тему: «Эффективные формы работы с детьми, родителями, педагогами по формированию у дошкольников патриотических, гражданских чувств» <b>Итоги тематической проверки</b> «Развивающая предметно-пространственная среда для духовно- нравственного и патриотического воспитания дошкольников» Рассмотрение и принятие результатов самообследования ДОУ за 2022 год	Заведующий Старший воспитатель
2. Устный журнал «Опытно-экспериментальная деятельность по формированию навыков безопасного поведения в природе»	Старший воспитатель
3. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Старший воспитатель
4. Педагогическая гостиная «Развитие основных физических качеств у дошкольников средствами нестандартного спортивного оборудования»	Физинструктор Педагог дополнительного образования
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>	
1. Литературная композиция «Родной язык»-«Туган тел», посвященная творчеству Габдуллы Тукая <b>Конкурс чтецов</b> , посвященный дню рождения Габдуллы Тукая	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальные руководители
2. Досуги для детей: «День смеха», «Международный день птиц», «День Космонавтики», «Всемирный день Земли», «Великой Победе посвящается»	Музыкальные руководители
3. Творческая выставка поделок из бросового материала «Неизведанный космос»	Воспитатели групп
4. Мониторинг готовности к школьному обучению, педагогическая диагностика. Диагностика результатов освоения татарского языка по УМК.	Старший воспитатель Воспитатели групп Учитель-логопед Воспитатель по обучению тат. языка
5. Мастер-класс «Использование подвижных игр и эстафет в работе с дошкольниками»	Педагог допобразования
6. Физкультурно-спортивное развлечение ко Всемирному дню здоровья- 7 апреля	Педагог допобразования
<b>Контроль и оценка работы педагогов</b>	
1. Оперативный контроль 1. Анализ деятельности детей на занятии по ФЭМП (старшая группа)	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра

2. Качество знаний детей о сезонных явлениях в природе (весна) (1 младшая гр., 2 младшая группа) 3. Анализ знаний детей по краеведению (средняя группа) 4. Контроль за педагогической диагностикой, диагностикой освоения татарского языка по УМК (все возрастные группы)	
2. <b>Комплексный контроль</b> в подготовительных к школе группах.	Заведующий Старший воспитатель
<b><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></b>	
1. <b>День открытых дверей</b> «Итоги года»	Старший воспитатель
2. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, конкурсов, выставок детских работ	Старший воспитатель
3. Информирование родителей через <b>сайт ДООУ</b> о воспитательно-образовательных мероприятиях	Старший воспитатель
4. <b>Консультации для родителей:</b> «Здоровый образ жизни – залог здоровья наших детей!»	Воспитатели групп
5. <b>Анкетирование</b> родителей воспитанников подготовительной группы на тему: «Готов ли ребенок к обучению в школе?», «Удовлетворенность родителей работой ДООУ»	Старший воспитатель, Воспитатели групп
5. <b>Экологическая акция по сбору вторсырья</b> «Собери макулатуру – спаси дерево!»	Старший воспитатель, Воспитатели групп
<b><i>Преемственность в работе детского сада и начальной школы</i></b>	
1. <b>День открытых дверей</b> для родителей и воспитателей. Просмотр образовательной деятельности по ФЭМП, развитию речи, по подготовке к обучению грамоте, татарскому языку.	Завуч школы Заведующий Старший воспитатель
<b><i>Лечебно-профилактическая работа</i></b>	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра
2. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. зав. по АХЧ
3. Коррекционная работа с детьми	Учитель – логопед
4. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комиссия ОТ
5. Проверка организации питания по СанПиНу	Ст. медсестра

### *Май*

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
<b><i>Организационно – управленческая деятельность</i></b>	
1. Проведение <b>инструктажей</b> на летний оздоровительный период	Заведующий Старший воспитатель
2. <b>Производственное совещание</b> о переходе на летний ре-	Заведующий

жим работы	
3.Расстановка кадров и <b>комплектование групп</b> на время летних отпусков	Заведующий Старший воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
<b>Педагогический совет №5 - итоговый</b> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год. 3. Итоги мониторинга готовности к школьному обучению, педагогической диагностики, диагностики по татарскому и родному языку. 4. «Итоги года» - отчеты воспитателей, специалистов, руководителей кружков о воспитательно-образовательной работе за год 5. Анализ заболеваемости детей (старшая медсестра) 6. Анализ работы по организации дополнительного образования дошкольников 7. Обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий Старший воспитатель
2. <b>Скорая методическая помощь</b> «Организация воспитательно–образовательной деятельности детей в летний период», «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития»	Старший воспитатель
3.Организация <b>выпуска</b> детей в школу	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
4. <b>Педагогическая копилка</b> «Конструктивно- модельная деятельность, как важный фактор познавательного развития ребёнка».	Старший воспитатель
5. Организация и проведение <b>психолого-медико-педагогической комиссии</b> для воспитанников детского сада	Заведующий Старший воспитатель
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>	
1. <b>Декада</b> патриотического воспитания, посвященная <b>Дню Победы:</b> - тематические беседы; - оформление тематических выставок в группах; - выставки детских работ «Парад Победы»; - тематические и интегрированные занятия; - оформление семейных газет; - тематический музыкальный досуг	Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель Физинструктор
2. «До свидания, детский сад!» - «Сау бул, бакча!» - <b>выпускные праздники</b> в подготовительных к школе группах	Музыкальный руководитель
3. <b>Итоговые занятия</b> – «Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатели групп
4.Развлечение <b>по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах</b> «Веселый светофор»	Старший воспитатель Музыкальный

	руководитель Физинструктор
5. <b>Творческая выставка</b> детских рисунков «Скоро в школу мы пойдем»- «Без хэзер инде зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар» (по УМК)	Воспитатели групп
<i>Активный отдых</i>	
«День спорта и спортивных игр»	Физинструктор
<i>Контроль и руководство</i>	
<b>1. Оперативный контроль</b> 1. Организация наблюдений в природе (средняя группа) 2. Анализ деятельности детей на занятии по развитию речи (подготовительная группа) 3. Анализ деятельности детей на занятии по рисованию (старшая группа) 4. Культура поведения детей за столом (все возрастные группы)	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
<b>2. Самоанализ</b> выполнения задач годового плана	Старший воспитатель
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	
1. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, конкурсов, выставок детских работ	Воспитатели групп
2. Информирование родителей через <b>сайт ДОО</b> о воспитательно-образовательных мероприятиях	Старший воспитатель
3. Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по <b>обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах</b>	Воспитатели групп
4. <b>Просмотр</b> открытых мероприятий по дополнительному образованию детей	Заведующий Старший воспитатель Руководители кружков
5. <b>Консультация</b> «Безопасный пешеход начинается с детства»	Воспитатели групп
<i>Школа педагогического мастерства</i>	
«Вариативность форм проведения образовательной деятельности « <b>Физическая культура</b> »	Старший воспитатель Физинструктор
<i>Лечебно-профилактическая работа</i>	
1. Контроль подготовки и проведения упражнений после дневного сна	Старший воспитатель Старшая м/с
2. <b>Устный журнал</b> «Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах. Содержание йода в продуктах питания»	Старшая м/с
3. Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед
4. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. зав. по АХЧ

- влажной уборки	
5. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комиссия ОТ
6. Проверка организации питания по СанПиНу	Ст.медсестра
7. Обследование воспитанников: -антропометрия -педикулез -речевые патологии -развитие основных двигательных навыков -развитие психических процессов	Ст. медсестра Специалисты
8.Переход на летний оздоровительный период	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. зав. по АХЧ

### ***Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения***

<b>Объекты</b>	<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Сроки</b>
1.Школа	По плану преемственности	В течение года по согласованию с объектами социального окружения
2. Библиотека	- Организация экскурсий; - участие в конкурсах; - проведение занятий.	
3. Поликлиника	- Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; - лабораторные исследования детей; - обследование детей узкими специалистами.	
4. Театр	- Просмотр кукольных спектаклей	
5. Музыкальная школа	- Просмотр концертов с участием детских коллективов музыкальной школы; - участие в фестивалях, конкурсах детского художественного творчества.	
6. Музей	- Посещение музеев; - организация экскурсий, бесед, выставок -участие в конкурсах.	
7. Дом школьника	- Посещение кружков, секций; - занятия в студиях; - участие к конкурсах.	
8. Отдел образования	-Участие в фестивалях, конкурсах, турнирах	

### **Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие в работе РМО, КМО всех педагогов	в течение уч. года.	Ст.воспитатель

2.	Организация самообразования педагогов	в течение уч. года	Старший воспитатель
3.	Подтверждение первой квалификационной категории воспитатель Жубоназарова Н.Т. впервые на высшую воспитатель первой квалификационной категории Рахманкулова С.З., СЗД – воспитатель Ямалеева А.Ч., воспитатель по обучению татарскому языку Идиатуллина Э.Р.	Сентябрь. Октябрь-декабрь	Заведующий, старший воспитатель
4.	Прохождение курсов повышения квалификации: Горбунова М.Д. Даренская Е.А., Осипова В.Т., Сахибгареева Е.Ю.	В течение 2022года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Прохождение курсов повышения квалификации: Габдуллина А.А., Газизова Н.П., Губайдуллина А.Р., Овчинникова Г.А., Сайфуллина В.Р., Хисматуллина А.Ф.	В течение 2023года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Участие в методических объединениях: - старших воспитателей - музыкальных руководителей - учителей-логопедов - воспитателей татарского языка, татарских групп, татарских ДОУ; - воспитателей раннего возраста, младших и средних групп, старших и подготовительных к школе групп; -по инновационной деятельности.	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп, Специалисты
7.	Участие в районных, муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях и конкурсах.	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель

**План работы  
по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах  
на 2022-2023 учебный год**

**Сентябрь**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1.Консультация для воспитателей на педагогическом часе «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».	Старший воспитатель
2. Оформление уголков по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах в группах, фойе детского сада	Воспитатели
3.Разработка новых компьютерных, интерактивных игр по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	Старший воспитатель Воспитатели
4.Разработка новых проектов по обучению детей правилам	Старший воспитатель

безопасного поведения на дорогах	Воспитатели
5.Творческая мастерская «Изготовление маркеров игрового пространства по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
1. Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения с использованием схем, макетов, планов	Воспитатели
2. Чтение художественной литературы, познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность	Воспитатели
3. Игровая ситуация «Дорога в детский сад и домой»	Воспитатели
4. Тематическая неделя: «Неделя осторожного пешехода»	Воспитатели
5.Сочинение сказок детьми на тему безопасности дорожного движения, моделирование ситуаций	Воспитатели
6.Мониторинг знаний детей по ПДД	Ст.воспитатель воспитатели
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1. Акция листовок «Безопасность детей – забота взрослых»	Ст.воспитатель Воспитатели
2. Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Старший воспитатель
3.Фестиваль семейного творчества «Светофор – наш лучший друг»	Ст.воспитатель воспитатели
4. Размещение информация на сайте ДОУ	Старший воспитатель Регулярно

### Октябрь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Изготовление дидактического материала для обучения детей правилам дорожного движения: игры, макеты, схемы.	Заведующий ДОУ
2.Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Светик спешит на помощь»	Старший воспитатель Воспитатели
3. Скорая методическая помощь «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	Заведующий ДОУ.
4. Тематическая неделя «Безопасность всегда и везде», «Правила и безопасность дорожного движения»	Ст.воспитатель Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
1. Совместная деятельность с детьми по ПДД (по плану педагогов)	Воспитатели
2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
3. Познавательно-игровой конкурс «Светофор собирает дру-	Воспитатели

зей»	
4. Просмотр видеороликов и мультфильмов по БДД и ПДД	Воспитатели
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1. Разработка памяток для родителей по БДД	Воспитатели
2. Информация на сайте ДОУ	Ст.воспитатель
3. Конкурс семейных рисунков «Город с безопасным движением»	Ст.воспитатель
4. Родительские собрания «В городе – не в комнате, все об этом помните!»	Ст.воспитатель Воспитатели групп

### Ноябрь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Консультация для воспитателей на педагогическом часе «Безопасность детей – ответственность взрослых» Оформление коллажей, памяток для родителей	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
1. Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» - средняя группа «Грузовой транспорт» - вторая младшая группа «Мы пассажиры» - старшая группа «Виды транспортных средств» - подготовительная группа	Воспитатели
2. Игра-вопрос «Перед тобою знак стоит, скажи, о чём он говорит?» - командная игра на знание правил дорожного движения (подготовительные к школе группы)	Ст.воспитатель Воспитатели
3. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность	Воспитатели
4. Познавательная беседа с моделированием ситуаций «Соблюдаем правила»	Воспитатели
5. Творческая выставка рисунков «Носи фликер на одежде!»	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1. Родительский час общения «Правила пешехода», «Детское кресло – залог безопасности»	Воспитатели
2. Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения, посвященная Дню памяти жертв ДТП	Воспитатели
3. Семейный мастер-класс «Изготовление фликеров»	Воспитатели

### Декабрь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Консультация «Организация работы с детьми в дни каникул»	Старший воспитатель

<b>Работа с детьми</b>	
1. Совместная деятельность с детьми (по плану педагогов)	Воспитатели
2. Организация и проведение игр	Воспитатели
3. Интернет-экскурсия для детей старшего дошкольного возраста «От кареты до ракеты»	Воспитатели
4. Игровое моделирование способов детского поведения на дорогах и улицах	Воспитатели
5. Квест в подготовительной к школе группе «Умелый пешеход»	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1. Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	Воспитатели
2. Родительский час общения «Световозвращающие элементы»	Воспитатели
3. Листовка «Фликер – наш надежный друг!»	Старший воспитатель
4. Фестиваль семейного творчества «Город будущего»	Ст. воспитатель Воспитатели

### Январь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Открытые просмотры занятий и других видов деятельности по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	Старший воспитатель
2. Практикум «Организация игрового пространства и игровых ситуаций в обучении дошкольников безопасному поведению на дорогах»	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
1. Проведение опытно-исследовательской деятельности	Воспитатели
2. Организация и проведение игр. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
3. Викторина для детей подготовительных к школе групп «В стране дорожных знаков»	Воспитатели
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1. Педагогическая копилка родителям «Занимательные игры по ознакомлению детей с дорожной грамотой»	Воспитатели
2. Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатели
3. Родительский час общения «Типичные ошибки детей при переходе проезжей части»	Воспитатели
<b>4. Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»</b>	Воспитатели

### Февраль

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Консультация для воспитателей «Система работы по	Старший воспитатель

ПДД»	
2.Открытые просмотры организованной деятельности мероприятий по обучению детей ПДД	Старший воспитатель
3.Подготовка к познавательному-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила и безопасность дорожного движения»	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
1.Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах и улицах города «Движеньем полон город»	Старший воспитатель
2. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
3. Развлечение «Карнавал дорожных знаков»	Старший воспитатель Педагог доп.образования
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1.Информационный стенд для родителей	Воспитатели
2. Акция «Кулинарные шедевры по ПДД»	Воспитатели
3.Акция «Стань заметней на дороге»	Воспитатели

### Март

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Пополнение РППС играми по ПДД	Ст.воспитатель
2.Участие в районном конкурсе «Зеленый огонек»	Ст.воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
1.Совместная деятельность с детьми с учетом ФГОС ДО «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа «Знаки на дорогах» - старшая группа «Автоинспектор и водители» -подготовительная к школе группа	Воспитатели
2. Решение проблемно-практических ситуаций	Воспитатели
3. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1. Деловая игра по ПДД «За безопасность всей семьей!»	Старший воспитатель Воспитатели

### Апрель

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Подбор информации по ПДД. Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Старший воспитатель.
2. Выборочный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
1. Развлечение «Знатоки дорожных правил»	Музыкальные руко-

	водители Воспитатели
2. Совместная деятельность с детьми (по плану педагогов)	Воспитатели
3. Конкурс-выставка поделок из бросового творческого материала «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»	Ст.воспитатель Воспитатель
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1. Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
2. Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели
3. Посещение МАОУ СОШ №5 с целью отработки маршрута «Мой путь в школу» (Составить план-маршрут, повторить правила перехода улицы)	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель подг. групп

### Май

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Ст.воспитатель
2. Обобщение опыта работы ДОУ по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	Ст.воспитатель
3. Консультация для воспитателей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Ст.воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
1. Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели
2. Виртуальная экскурсия: «Пожарные автомобили: вчера и сегодня»	Воспитатели
3. Развлечение «Веселый светофор»	Воспитатели Музыкальные руководители
4. Тематическая неделя: Юные пешеходы»	Воспитатели
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1. Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
2. Встреча с работниками ГИБДД	Заведующий
3. Родительские собрания. Проведение инструктажа для родителей по БДД на летний период	Воспитатели

### Годовой план развлечений на 2022 - 2023 учебный год

№	Мероприятия	Группы
<b>Сентябрь</b>		
1	Развлечение «День знаний»	Старшие и подготовительные к школе гр.
2	Дни рождения. Кукольный театр.	Все возрастные группы
3	Диагностика по программе М.Л.Лазарева «Здрав-	Средняя гр. «Мальвина»

	ствуй!»	
4	Поздравление детей ко дню дошкольных работников.	Старшие и подгот.к школе группа
5	Веселые старты «Путешествие с страну спорта»	Все возрастные группы
<b>Октябрь</b>		
1	Развлечение «Сәмбелә»	Все возрастные группы
2	Дни рождения. Настольный театр.	Средняя гр. «Мальвина»
3	Малая Здравиада «Огник в гостях у здоровячков»	Все возрастные группы
4	Спортивный досуг	Все возрастные группы
5	« Жил да был...» вечер сказок	Младшие группы
<b>Ноябрь</b>		
1	Развлечение «У природы нет плохой погоды»	Старшие группы
2	Дни рождения. Пальчиковый театр.	Все возрастные группы
3	Спортивный досуг	Все возрастные группы
4	Малая Здравиада «Орси в гостях у здоровячков»	Средняя группа «Мальвина»
5	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Все возрастные группы
6	День матери: а) конкурс чтецов; б) концерт «Мамочка милая моя»	Все возрастные группы
<b>Декабрь</b>		
1	Развлечение «Бабушка загадушка в гостях»	Младшие группы
2	Дни рождения. Кукольный театр.	Все возрастные группы
3	Спортивный праздник «Сильным, ловким вырастай»	Все возрастные группы
4	Малая Здравиада «Яник в гостях у здоровячка»	Группа «Мальвина»
5	Новогодние утренники «Волшебный Новый год»	Все возрастные группы
<b>Январь</b>		
1	Отражение праздников елки в играх, плясках, хороводах.	Все возрастные группы
2	Спортивный праздник «Лыжня румяных»	Все возрастные группы
3	Дни рождения «Встреча со сказочным персонажем».	Все возрастные группы
4	Малая Здравиада «Ростик в гостях у здоровячков»	Группа «Мальвина»
5	Тематический вечер «Зимушка – зима»	Все возрастные группы
6	Вечер загадок и потешек	Все возрастные группы
7	Конкурс чтецов стихов Ф.Яруллина	Старшие и подготовительные гр.
<b>Февраль</b>		
1	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения М.Джалиля.	Старшие и подготовительные гр.
2	Театрализованное представление	Все возрастные группы
3	Дни рождения. Кукольный театр	Все возрастные группы
4	Малая Здравиада «Йоник в гостях у здоровячков»	Группа «Мальвина»

5	Развлечение «День защитников Отечества»	Старшие и подготовительные группы
6	Веселые старты «Папа, мама и я - спортивная семья»	Старшие и подготовительные группы
<b>Март</b>		
1	Утренник «Я мамочку люблю!»	Все возрастные группы
2	Дни рождения. Пальчиковый театр.	Все возрастные группы
3	Развлечение «Проводы зимы»	Все возрастные группы
4	Развлечение «Карга боткасы»	Все возрастные группы
5	Малая Здравиада «Капелька в гостях у здоровячков»	Группа «Мальвина»
6	Спортивное состязание «Мы растем здоровыми и сильными!»	Все возрастные группы
<b>Апрель</b>		
1	Вечер смеха: а) загадки в шутку и всерьез.	Старшие, подготовительные к школе группы
2	Вечер, посвященный А.Барто.	Младшие группы
3	Неделя национальной культуры.	Все возрастные группы
4	Вечер, посвященный поэту-земляку Ф.Яруллину	Все возрастные группы
5	Дни рождения. Теневой театр.	Все возрастные группы
6	Малая здравиада «Вита в гостях у здоровячков»	Группа «Мальвина»
7	Конкурс стихов, посвященный творчеству поэту Г.Тукаю.	Все возрастные группы
8	Спортивное состязание «Сильный, ловкий, смелый»	Старшие, подготовительные к школе группы
<b>Май</b>		
1	Встреча с ветеранами войны «Никто не забыт, ничто не забыто»	Старшие, подготовительные к школе группы
2	Дни рождения. Кукольный театр.	Все возрастные группы
3	Спортивный праздник «В страну Спортландию»	Все возрастные группы
4	«Весенняя Здравиада»	Группа «Мальвина»
5	Праздник прощания с детским садом «До свидания, детский сад!»	Подготовительные к школе гр.
<b>Июнь</b>		
1	Конкурс рисунков на асфальте ко дню защиты детей	Все возрастные группы
2	Развлечение «Малый «Сабантуй»	Все возрастные группы
3	Празднование дня рождения	Все возрастные группы
<b>Июль</b>		
1	Праздник лета	Все возрастные группы
2	Развлечение «Сказка начинается, сказка продолжается»	Все возрастные группы
3	Празднование дня рождения	Все возрастные группы
4	Спортивный праздник «Нам сказка помогает спортом заниматься!»	Все возрастные группы

<b>Август</b>		
1	Конкурс рисунков о лете «Рисуем лето»	Старшие группы
2	Дни рождения. Кукольный театр.	Все возрастные группы
3	Веселые старты (на спортивной площадке)	Все возрастные группы
4	Развлечение «Сказки бабушки Арины»	Младшие группы
5	Досуг «Бавлы – город мой родной»	Все возрастные группы

**План мероприятий по реализации УМК, ЭРС  
в МБДОУ “Детский сад №12 “Алтынчэч”  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь</b>		
<b><i>Взаимодействие с воспитанниками</i></b>		
1. Образовательная деятельность 2. Обыгрывание пройденного материала в совместной и самостоятельной деятельности детей по проектам возрастных групп 3. Проведение конкурсов рисунков, поделок по проектам УМК, ЭРС в ДОУ; участие в муниципальных конкурсах 4. Коррекционная и индивидуальная работа с детьми по УМК, ЭРС. 5. Просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов по УМК 6. Дидактические игры детей по проектам возрастных групп 7. Слушание музыкального репертуара по УМК, выполнение движений из сборника «Шома бас» 8. ИКТ-игры	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели
Литературная композиция, посвященная творчеству Абдуллы Алиша	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b><i>Взаимодействие с педагогами</i></b>		
Устный журнал «Электронный лэпбук как один из инновационных форм обучения детей татарскому языку»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку

Устный журнал «Духовно-нравственное воспитание как основа формирования личности дошкольника»	Сентябрь	Старший воспитатель
<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>		
Обновление информации на стендах в группах, фойе детского сада на двух государственных языках РТ	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
<b><i>Октябрь</i></b>		
<b><i>Взаимодействие с воспитанниками</i></b>		
Результаты диагностики выявления уровня усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ за 2022-2023 уч.год (старшие, подготовительные к школе группы). -материалы, инструментарий по диагностике; -результаты уровня усвоения программного материала; -материалы коррекционной, индивидуальной работы; -беседы с детьми подготовительной группы (результаты усвоения татарского, родного языков).	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b><i>Взаимодействие с педагогами</i></b>		
Устный журнал «Духовно-нравственное воспитание как основа формирования личности дошкольника»	Октябрь	Старший воспитатель
<b><i>Взаимодействие с родителями воспитанников</i></b>		
Консультация для родителей младших групп «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в форме игры»	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b><i>Ноябрь</i></b>		
<b><i>Взаимодействие с воспитанниками</i></b>		
Устный журнал «Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность»	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
Информация в родительских уголках об УМК, ЭРС, адреса сайтов. Размещение материалов по УМК, ЭРС на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Литературная композиция, посвященная творчеству Мусы Джалиля	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель

Участие в районном, зональном этапе международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», в региональном конкурсе «Сэлэтле бала»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
<b><i>Взаимодействие с педагогами</i></b>		
Интерактивное общение «Использование интерактивных образовательных технологий в гражданско- патриотическом воспитании старших дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
Практикум «Создание развивающей среды в группах, направленной на развитие речи дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
<b><i>Декабрь</i></b>		
<b><i>Взаимодействие воспитанниками</i></b>		
Практикум «Играем дома – закрепляем слова» (УМК)	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b><i>Взаимодействие с педагогами</i></b>		
<b>Интерактивное общение</b> «Цифровые формы организации совместной деятельности при обучении детей татарскому (родному) языку»,	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
Устный журнал «Национально-патриотическое воспитание дошкольников на занятиях дошкольников по обучению родному и татарскому языку»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению тат. языку
Семинар-практикум «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению тат. языку
<b><i>Взаимодействие с родителями воспитанников</i></b>		
Творческая выставка «Мы граждане России» ко Дню Конституции РФ, оформление патриотического центра в группах	Воспитатели групп	
<b><i>Январь</i></b>		
<b><i>Взаимодействие воспитанниками</i></b>		
Неделя зимних игр и забав. «В здоровом теле – здоровый дух» “Сэламэт яшэгәннең дөнъясы түгэрэк” –спортивный праздник с включением национальных игр.		Физинструктор Воспитатели
<b><i>Взаимодействие с педагогами</i></b>		
Педагогическая копилка «Роль театрализованной деятельности в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку», «Эстетическое воспитание через традиции, культуру и	Январь	Воспитатель по обучению татарскому языку

обычаи народов, проживающих в Республике Татарстан»		
6. Устный журнал «Социально-нравственное воспитание посредством формирования патриотических чувств дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
<b><i>Взаимодействие с родителями воспитанников</i></b>		
Консультации для родителей: «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели групп
<i>Февраль</i>		
<b><i>Взаимодействие с воспитанниками</i></b>		
Досуг к Международному дню родного языка. Мастер-класс фрагмента занятия по УМК в подготовительных к школе группах	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели групп
Празднование «Широкой масленицы»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Музыкально-литературная композиция, посвященная творчеству М.Джалиля, А.Алиша, Ф.Яруллина	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель
<b><i>Работа с педагогами</i></b>		
Практикум «Создание образовательной среды в группах, направленной на формирование патриотических и гражданственных чувств детей дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель
<b><i>Взаимодействие с родителями воспитанников</i></b>		
Практикум по УМК «Играем дома – закрепляем слова»	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b><i>Март</i></b>		
<b><i>Взаимодействие с воспитанниками</i></b>		
Международный день театра. Показ театрализованной деятельности	Март	Творческая группа
Фольклорный праздник «Проводы зимы» - «Карга боткасы»		Муз руководители
<b><i>Работа с педагогами</i></b>		
Интерактивное общение «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством татарских народных сказок»	Март	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарско-

		му языку
<b>Устный журнал</b> «Современные подходы к нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие»	Март	Старший воспитатель
<b>Тематическая проверка</b> «Развивающая предметно-пространственная среда для духовно- нравственного и патриотического воспитания дошкольников»	Март	Заведующий Старший воспитатель
<b>Апрель</b>		
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>		
<b>Литературная композиция</b> «Родной язык»- «Туган тел», посвященная творчеству Габдуллы Тукая. <b>Конкурс чтецов</b> , посвященный дню рождения Габдуллы Тукая.	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальные руководители
Мониторинг готовности к школьному обучению, педагогическая диагностика. Диагностика результатов освоения татарского языка по УМК.	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>Работа с педагогами</b>		
Педсовет№4 на тему: «Эффективные формы работы с детьми, родителями, педагогами по формированию у дошкольников патриотических, гражданских чувств» <b>Итоги тематической проверки</b> «Развивающая предметно-пространственная среда для духовно- нравственного и патриотического воспитания дошкольников»	Апрель	Заведующий Старший воспитатель
<b>Преемственность в работе детского сада и начальной школы</b>		
<b>День открытых дверей</b> для родителей и воспитателей. Просмотр образовательной деятельности по ФЭМП, развитию речи, по подготовке к обучению грамоте, татарскому языку.		Завуч школы Заведующий Старший воспитатель
<b>Май</b>		
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>		
Творческая выставка детских рисунков «Скоро в школу мы пойдем»- «Без хэзер инде зурлар-мәктәпкә илтә юллар» (по УМК)	Май	Воспитатели групп

**План взаимодействия**  
**МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» и МАОУ СОШ №5**  
**Бавлинского муниципального района**  
**на 2022-2023 учебный год**

№	Формы работы	Задачи	Сроки
1.	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Становление социальной позиции будущих школьников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни	Сентябрь
2.	Встреча в выпускниками ДОУ на линейке 1 сентября		
3.	Развлечение для детей подготовительной к школе группы «День знаний»- «Белем көне». Тематическая беседа в подготовительной группе «Школа-это интересно!» - «Күңелле мэктэп»		
4.	Изучение процесса адаптации первоклассников - выпускников МБДОУ № 12 в условиях школы	Снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению	Октябрь
5.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	Просвещение родителей и оказание информационной помощи при подготовке детей к обучению в школе.	В течение года
6.	Оформление в подготовительных к школе группах информационных стендов для родителей с рекомендациями логопеда по подготовке детей к школе. Постоянная смена информации		
7.	Посещение уроков в МАОУ СОШ №5 воспитателями ДОУ, учителем-логопедом		
8.	Проведение родительского собрания в подготовительных к школе группах с участием учителей МАОУ СОШ №5 на тему «На пороге в школу».	Становление правильной позиции родителей будущих школьников, обогащение и активизация их воспитательных умений, помощь в разрешении проблем по подготовке детей к школе.	Май
9.	Участие в комплектовании 1-х классов выпускниками МБДОУ		
10.	Посещение учителями начальных классов занятий по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», в т.ч. по	Создать систему работы по преемственности как необходимое условие непре-	Апрель

	обучению дошкольников родному (татарскому) языку	равного образования	
11.	Подготовка рекомендаций для родителей: «Готовимся к школе», «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса» и др. (по запросу родителей воспитанников) Анкетирование и тестирование родителей.	Изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка.	В течение года

### План лечебно-оздоровительной работы

№	Мероприятия	Сроки
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
1.	Составление плана оздоровительных мероприятий	Постоянно
2.	Организация и соблюдение режима дня	Постоянно
3.	Подбор детской мебели согласно требованиям Постановления Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Сентябрь-январь
4.	Оформление уголка «Здоровье»	Систематически
5.	Соблюдение светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно
6.	Итоги медицинских осмотров и анализ заболеваемости	Ежемесячно
7.	Проведение Дня здоровья	По плану
8.	Коррекционная работа с детьми	Постоянно
9.	Обследование воспитанников: -антропометрия -педикулез -речевые патологии -развитие основных двигательных навыков -развитие психических процессов	По плану
<b>II. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
1.	Утренний прием детей	Ежедневно
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
3.	Оздоровительный бег	Ежедневно
4.	Физкультурные занятия	По плану МДОУ
5.	Прогулки на свежем воздухе	2-3 раза в день
6.	Подвижные игры на свежем воздухе	Постоянно

7.	Физкультурно-спортивные развлечения, праздники	По плану
8.	Воздушные, солнечные ванны	Постоянно
9.	Водные процедуры	Постоянно
10.	Закаливание детей с применением нестандартного оборудования	Постоянно
11.	Гимнастика после сна с элементами корригирующей гимнастики	Постоянно
12.	Организация сна	Ежедневно
13.	Привитие культурно-гигиенических навыков	Ежедневно
<b>III. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
1.	Проведение профилактических прививок	По плану
2.	Проведение медицинских углубленных осмотров детей	По плану ЦРБ
3.	Оказание неотложной, первой, элементарной помощи детям	По необходимости
4.	Лечебная физкультура	По назначению врача
5.	Витаминотерапия	2 раза в год
6.	Медицинский контроль за физическим развитием детей	Постоянно
7.	Своевременное направление на консультацию детей к специалистам	По плану
8.	Противорецидивное лечение физически ослабленных детей	По назначению врача
9.	Щадящий режим в период адаптации	По плану
10.	Полоскание горла	Постоянно
11.	Вакцинация воспитанников и сотрудников против гриппа	Октябрь
<b>IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ</b>		
1.	Организация 4-х разового питания	Ежедневно
2.	Витаминизация III блюда	Ежедневно
3.	Организация питьевого режима	Ежедневно
4.	Профилактика пищевых отравлений	Постоянно
5.	Выполнение натуральных норм продуктов питания	Постоянно
<b>V. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
1.	Санитарно-просветительская работа (консультации, беседы, семинары, лекции)	Постоянно
2.	Мероприятия по профилактике детского травматизма	В течение года
3.	Проведение противоэпидемических мероприятий	Постоянно
4.	Комплексные мероприятия по совместной работе детского сада, школы и общественности	Постоянно
<b>VI. ОЗДОРОВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛА</b>		
1.	Прохождение медицинского осмотра	1 раз в год
2.	Прохождение флюорографии	1 раз в год
2.	Лечение без отрыва от производства	Постоянно
3.	Очередные отпуска работников	Ежегодно

4.	Отпуска без содержания	По желанию
5.	Санаторно-курортное лечение	По желанию
6.	Лечение в профилактории	По желанию
7.	Оказание материальной помощи	Ежегодно
8.	Контроль за вакцинацией и ревакцинацией педагогов против гриппа, коронавирусной инфекции	В течение года

### **Административно-хозяйственная деятельность**

Задача: Создавать благоприятные условия для развития, укрепления, сохранения и обновления материально-технической базы ДОУ.

<i><b>Мероприятия</b></i>	<i><b>Сроки</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
<b>Оснащение педагогического процесса</b>		
1. Составление расписания ОД, режима дня, графиков работы.	Август	Старший воспитатель
2. Пополнение методического кабинета новинками учебной и методической литературы.	В течение года	Заведующий
3. Приобретение игрового оборудования, пополнение игровых, спортивного участка, кабинета ПДД	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
<b>Укрепление материально-технической базы ДОУ</b>		
1. Подготовка здания к отопительному сезону	Сентябрь	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
2. Пополнение материально-технической базы: - приобретение мебели; - приобретение мягкого инвентаря; - приобретение спецодежды и санитарно-гигиенических средств; - приобретение хозяйственного и рабочего инвентаря; - шитье постельных комплектов	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
3. Благоустройство территории ДОУ: - покраска, ремонт игрового оборудования на участках, - побелка, окультуривание деревьев; - скашивание травы на газонах и за ограждением ДОУ; - высадка цветочной рассады, посадка деревьев и кустарников; - подвоз песка, земли; - окрашивание бордюров; - покраска контейнерной площадки.	Май – август Летний период Май – июнь  Май – июль Май-август	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
4. Административно-хозяйственный контроль:	Постоянно	Административный аппарат, профсоюз-

<ul style="list-style-type: none"> <li>- трёхступенчатый;</li> <li>- по ТБ, ПБ, ОТ;</li> <li>- по соблюдению правил внутреннего распорядка;</li> <li>- соблюдение СанПиН</li> </ul>		<p>ный комитет, комиссия по ОТ.</p>
<p>5. Работа комиссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договоров на поставку продуктов, оборудования;</li> <li>- заключение муниципальных контрактов</li> </ul>	Ежеквартально	<p>Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст. медсестра</p>
<p>6. Работа по выполнению предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора.</p>	В течение года	<p>Заведующий Зам.зав. по АХЧ</p>
<p>7. Подготовка и проведение инвентаризации материальных ценностей</p>	В течение года	<p>Заведующий Зам.зав. по АХЧ</p>
<p>8. Проведение планёрок с младшим персоналом</p>	Ежемесячно	<p>Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст. медсестра</p>